

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE - "UGO MURSIÀ"-CARINI
Prot. 0009826 del 13/05/2024
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 Maggio 2024

CLASSE: V G

INDIRIZZO: IPSEOA
Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Articolazione Accoglienza Turistica

Sommario

1 - PROFILO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
CONTINUITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI.....	4
2 - PROFILO DELLA CLASSE	5
ALLEGATO 1: ELENCO ALUNNI	5
3 - PERCORSO FORMATIVO	6
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	6
QUADRO SINOTTICO CREDITI SCOLASTICI ALLEGATO 2	10
ATTIVITA' PROGETTUALI CURRICULARI ED EXTRA CURRRICULARI VISITE DIDATTICHE - VIAGGI DI ISTRUZIONE.....	11
OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI	12
COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI	12
OBIETTIVI COGNITIVI RAGGIUNTI	13
CONOSCENZE	16
METODOLOGIE DIDATTICHE	17
4 - EDUCAZIONE CIVICA	20
5 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)	27
-RELAZIONE TUTOR PFI	31
6- SIMULAZIONE PROVE SCRITTE	33
7 - DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	38
8 - CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI	39
9 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE	61
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	61
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI ITALIANO	63
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA	67
10-FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	68

1 - PROFILO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA
Alcamisi Rosaria	Italiano e storia
Virzi Girolama	Matematica
Abruzzo Maurizio	Lab. di Serv. di Ricettività Alberghiera
Miliziano Giovanna Maria	Lingua inglese
Cicero Angela Maria	Lingua francese
Orlando Carmela (Romano Ruggero)	Scienze motorie e sportiva
Sanpaolo Tiziana	Diritto e tecniche amministrative
Vanella Gaia	Tecnica delle comunicazioni
Sirugo Giovanni	Religione
Stassi A.M.	Arte e territorio
Covello Liliana	Sostegno 1
Buccheri Tiziana	Sostegno 2
Andrea Scandurra	Sostegno 3

CONTINUITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI

MATERIA	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
Italiano e storia	Alcamisi R.	Alcamisi R.	Alcamisi R.
Lingua inglese	Miliziano G.M,	Miliziano G.M,	Miliziano G.M.
Lingua francese	Cicero A.M.	Cicero A.M.	Cicero A.M.
Matematica	Virzi G.	Virzi G.	Virzi G.
Diritto e tec.amministrat.	Fricano G.	Sanpaolo T.	Sanpaolo T.
Lab. di servizi di accoglienza turistica	Abruzzo M.	Abruzzo M.	Abruzzo M.
Tec delle comunicazioni	Casarino C.	Provenzano M.	Vanella Gaia
Arte e territorio	Genovese Maurizio	Stassi A.M	Stassi A.M
Scienze motorie e sportive	Saia R.	Orlando C.	Orlando C. (Ruggero R.)
Religione	Sirugo G (Carlino A.)	Sirugo G.	Sirugo G.
Sostegno 1	Vaccaro G.	Vaccaro G.	Scandurra A.
Sostegno 2	Covello L.	Covello L.	Covello L.
Sostegno 3	Greco E.	Buccheri T.	Buccheri T.



2 - PROFILO DELLA CLASSE

ALLEGATO 1: ELENCO ALUNNI

ALLEGATO 1		
ELENCO ALUNNI		
N°	Cognome	Nome
1	Omissis	Omissis
2	Omissis	Omissis
3	Omissis	Omissis
4	Omissis	Omissis
5	Omissis	Omissis
6	Omissis	Omissis
7	Omissis	Omissis
8	Omissis	Omissis
9	Omissis	Omissis
10	Omissis	Omissis



3 - PERCORSO FORMATIVO

In base alla **Nota 10719 del 21 marzo 2017 emanata dal MIUR**, con la quale il Ministero sollecita le Istituzioni Scolastiche al rispetto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali, nella redazione del presente documento non sono stati inseriti i Curricula scolastici degli alunni, né alcun dato sensibile riconducibile ad essi, rimandando ogni informazione ai fascicoli personali degli alunni.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5 G è formata da 6 maschie e 4 femmine uno di essi non ha mai frequentato, fanno parte del gruppo classe due alunni con BES e quattro con disabilità certificata

Gli alunni, provengono in gran parte dai paesi limitrofi e da un ambiente familiare che offre, in maniera differenziata, discrete sollecitazioni culturali. Alcuni allievi si sono dimostrati professionalmente e culturalmente validi e, nel complesso, sono stati apprezzati nel mondo del lavoro evidenziando maggiore coinvolgimento nelle materie pratiche. La naturale, fisiologica, eterogeneità della classe, la diversità delle attitudini e delle personali inclinazioni si accompagna ad un certo grado di socializzazione: il rapporto tra gli allievi è stato generalmente caratterizzato da relazioni accettabili anche se talvolta conflittuali; il rapporto con i docenti, nel complesso, è stato caratterizzato da un sostanziale rispetto reciproco.

Profilo cognitivo

Gli alunni hanno raggiunto, nel complesso, gli obiettivi specifici delle singole discipline oggetto di studio, nonché gli obiettivi trasversali comuni a tutte le discipline. Ribadendo la ovvia differenza di capacità naturali, di inclinazioni e di interessi e motivazioni individuali, la classe può essere suddivisa in tre fasce di



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



apprendimento: la prima è costituita da un piccolo gruppo di alunni che presentano disponibilità al dialogo educativo e un buon livello di competenze e conoscenze conseguito in relazione agli obiettivi trasversali comportamentali e cognitivi fissati nella programmazione didattica-educativa; la seconda fascia è formata dagli alunni che sono intervenuti nel dialogo educativo e hanno dimostrato un impegno nel complesso adeguato, per cui hanno raggiunto risultati sufficienti; l'ultima fascia, composta da pochi alunni, hanno mostrato nell'organizzazione dello studio una limitata capacità operativa con alcune difficoltà nell'affrontare le richieste del docente e nell'adeguarsi ai tempi di lavoro. Questi alunni hanno, infatti, avuto bisogno di una guida costante per affrontare il lavoro assegnato ed è stato necessario, per alcune unità didattiche, la semplificazione dei contenuti e una continua attività di recupero e rinforzo. Tuttavia un esiguo gruppo di studenti non ha ancora del tutto colmato le lacune in qualche disciplina.



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



3 - PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE

Indicazioni generali sulle attività didattiche

Ad inizio anno sono stati dialogati e stabiliti sia l'impostazione didattica che lo svolgimento dei programmi e si sono fissati gli obiettivi formativi culturali e didattici comuni a tutte le discipline. L'impostazione didattica e lo svolgimento dei programmi sono stati discussi e concordati ad inizio anno fissando gli obiettivi formativi culturali e didattici comuni a tutte le discipline. Relativamente alla frequenza degli alunni, la coordinatrice nel corso dell'anno ha monitorato costantemente le assenze e i ritardi degli alunni e stabilito contatti telefonici con le famiglie al fine di instaurare un positivo clima di dialogo educativo con le famiglie e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti. La frequenza è stata per la maggior parte dei discenti regolare; tuttavia alcuni alunni hanno frequentato in maniera discontinua.

Attività di recupero

L'attività di recupero è stata parte ordinaria e permanente dell'azione didattica e si è realizzata in vari momenti dell'anno scolastico e attraverso varie modalità. I docenti, in particolare dopo la chiusura del I Quadrimestre hanno effettuato attività di recupero in itinere con interventi mirati secondo le difficoltà emerse.

A seguito della delibera collegiale n°24 del CdD del 22 /11/ 2023 e in riferimento al DM n°28/22 "Riforma del Sistema Orientamento", il Consiglio di classe ha progettato un Contenitore di tutte le attività afferenti la didattica orientativa e trasversale a tutte le discipline in sinergia con le azioni poste in essere dal Tutor per l'orientamento assegnato agli alunni della classe. Insieme con il Tutor gli studenti hanno creato il "Capolavoro dello studente", tale prodotto verrà caricato, dagli studenti nell'apposita sezione "E-Portfolio" dedicata della piattaforma UNICAMIM.



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: bais004009@istruzione.it – PEP: bais004009@pec.istruzione.it



Livelli generali raggiunti

Durante l'anno scolastico gli alunni hanno dimostrato una significativa crescita cognitiva e umana, tutto questo ha favorito, in generale, un livello adeguato di apprendimento delle competenze e dei contenuti disciplinari del gruppo classe in linea con gli obiettivi prefissati. La maggior parte della classe ha evidenziato capacità di organizzare il proprio apprendimento, pianificare e svolgere le attività di studio in modo autonomo, autonomia operativa e di operare collegamenti disciplinari. Solo alcuni alunni hanno mostrato qualche difficoltà nell'organizzazione dello studio e nell'affrontare le richieste del docente ed adeguarsi ai tempi di lavoro.

Globalmente si distinguono i seguenti gruppi di livello:

Un primo gruppo, che nel corso del triennio ha mostrato assiduità nella frequenza, partecipazione alle attività didattiche e puntualità nella rielaborazione dei contenuti, ha raggiunto buoni livelli di conoscenze e competenze e ha sviluppato un'apprezzabile capacità di osservazione e ragionamento

Un secondo gruppo si è dimostrato interessato e partecipe, con adeguate competenze di base in alcune discipline e minore sicurezza in altre e con un metodo di lavoro che si è consolidato durante l'anno scolastico

Infine un esiguo gruppo che, nonostante le sollecitazioni e incoraggiamenti, non ha raggiunto, ad oggi, la sufficienza in qualche discipline.

Al processo di maturazione personale hanno contribuito gli interessi e le abilità operative che gli alunni hanno coltivato tramite le attività scolastiche ed extrascolastiche proposte dalla scuola. Significativi sono stati anche l'acquisizione delle conoscenze, competenze e abilità nei diversi ambiti e il raggiungimento delle competenze chiave di base, nell'ambito dell'Educazione Civica e nei percorsi per le competenze trasversali di Orientamento (PCTO).





QUADRO SINOTTICO CREDITI SCOLASTICI

ALLEGATO 2			
QUADRO SINOTTICO CREDITI SCOLASTICI			
Alunno	3° ann o	4° ann o	TOTALE
Omissis	-	-	-
Omissis	-	-	-
Omissis	-	-	-
Omissis	-	-	-
Omissis	-	-	-
Omissis	-	-	-
Omissis	-	-	-
Omissis	-	-	-
Omissis	1-	-	-
Omissis	-	-	-



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



ATTIVITA' PROGETTUALI CURRICULARI ED EXTRA CURRICULARI VISITE DIDATTICHE - VIAGGI DI ISTRUZIONE

Gli alunni hanno partecipato:

- **Visione dei Film "Io Capitano" "C'è ancora domani" e "Ferrari" presso il cinema Alba di Cinisi**
- **Visione del Film "Prova contraria": racconta la vita dei ragazzi all'interno del carcere minorile di Palermo**
- **Partecipato alla manifestazione "Mercatino di Natale Poseidon"**
- **"Le vie dei Tesori"- Carini 2023**
- **Visita presso Galleria d'arte moderna di Palermo e Centro storico**
- **Visita presso Museo delle illusioni (Trapani)**
- **Open Day presso il nostro istituto**
- **Visita presso Fiera del Mediterraneo "Orienta Sicilia XXI edizione"**
- **Orientamento con UNIPA : "Welcomeweek"**
- **Sagra Vastedda Torretta**
- **Expocream**
- **Expocook**
- **Welcom Unipa**
- **Mercati storici di Palermo**
- **Festa della pasta marica**
- **Manifestazione Natale al Parco**
- **Aperi School Merry Christmas**



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

AREA METODOLOGICA E STRUMENTALE

- **Acquisire** un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi universitari, per potersi aggiornare lungo l'intero arco della vita;
- **Essere consapevoli** della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i principi di affidabilità dei risultati in essi raggiunti;
- **Saper compiere** le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle discipline oggetto di studio, acquisendo ed interpretando l'informazione ricevuta nei diversi ambiti disciplinari, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.

AREA RELAZIONALE E INTER- RELAZIONALE

- **Promuovere** negli studenti un atteggiamento positivo nei confronti della propria esistenza con riferimento alla realtà che li circonda e in particolare alla scuola, privilegiando un atteggiamento fiducioso ma critico nei confronti della società;
- **Incrementare** le capacità di relazione interpersonale nell'ambito del contesto operativo, all'insegna del rispetto delle regole, del rispetto reciproco e della collaborazione;
- **Educare** alla convivenza democratica, intesa come progressiva maturazione della coscienza, della propria identità personale e culturale e come capacità di giudizio autonomo e di scelte future consapevoli e responsabili;
- **Sviluppare** una dimensione europea della cultura e della prospettiva interculturale della formazione dei giovani, intesa come disponibilità all'accettazione consapevole di ogni forma di diversità, da quella individuale e personale a quella sociale, nella consapevolezza che ogni disparità rappresenta un'occasione di confronto e crescita personale;
- **Contribuire** alla formazione di personalità autonome, responsabili e produttive nei compiti sociali, culturali e civili;
- **Ritrovare** nel quotidiano l'etica dell'agire, acquisendo fiducia nelle Istituzioni e nei valori formativi della cultura.



COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI	
AREA METODOLOGICA E STRUMENTALE	
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua; - Competenza digitale; - Imparare a imparare. 	
AREA RELAZIONALE E INTER- RELAZIONALE	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civiche; - Imparare a imparare; - Spirito di iniziativa e di imprenditorialità. 	
OBIETTIVI COGNITIVI RAGGIUNTI	
COMPETENZE	ABILITA'
AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di interpretare i contenuti delle diverse forme della comunicazione; - Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni; - Saper sostenere una propria tesi, saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper commentare criticamente i contenuti delle diverse forme della comunicazione; - Saper risolvere problemi confrontando le diverse strategie risolutive; - Saper analizzare una tesi valutandone l'attendibilità.
AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti, modulando tali competenze a seconda dei diversi scopi; - Saper leggere e decodificare linguaggi e testi diversi cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato; - Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi esprimere padroneggiando le diverse modalità comunicative anche in base al contesto; - Formulare una ipotesi e svilupparne una tesi; - Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, filosofico, storico, critico artistico; - Riconoscere i diversi stili comunicativi in rapporto ai periodi e alle culture di riferimento e all'evoluzione della scienza;



<ul style="list-style-type: none">- Acquisire, in lingua inglese, strutture, modalità e competenze comunicative;- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	<ul style="list-style-type: none">- Produrre testi scritti e orali di differenti dimensioni e complessità, adatti a varie situazioni;- Sviluppare capacità critiche, di analisi, di sintesi, di rielaborazione, di collegamento interdisciplinare su argomentazioni di testi orali e scritti;- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni, schemi e mappe concettuali;- Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite alla lingua straniera studiata;- Sapersi orientare nel quadro generale della produzione artistica italiana, europea, mondiale e individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici fortemente innovativi;- Interpretare le opere e i manufatti artistici inserendoli nel quadro culturale delle diverse epoche e dei diversi contesti territoriali;- Riconoscere nella cultura e nel vivere sociale contemporaneo le radici e i tratti specifici (storici, linguistico-letterari e artistici) della tradizione europea;- Saper usare i mezzi multimediali con padronanza;- Utilizzare, ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto ad esigenze di studio;- Comprendere le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.
---	---

AREA STORICO-UMANISTICA



<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti ed i doveri che caratterizzano l'essere cittadini; - Comprendere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia dell'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale; - Identificare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi; - Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione; - Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee; - Identificare gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue; - Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale; - Individuare i tratti caratteristici della multiculturalità e interculturalità nella prospettiva della coesione sociale; - Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani; - Interpretare fatti e processi della vita sociale; - Saper individuare le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di riferimento dalle istituzioni europee e dagli organismi internazionali;
--	--





AREA SCIENTIFICA –MATEMATICA – TECNOLOGICA

- **Possedere** i contenuti fondamentali delle scienze naturali, matematiche e fisiche padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri;

- **Essere in grado** di utilizzare strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento;

- **Essere consapevoli** del ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente che ci circonda;

- **Avere la consapevolezza** dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia;

- **Saper cogliere** le interazioni tra le esigenze di vita e i processi tecnologici.

- **Applicare** tecniche e procedure dell'analisi matematica nella risoluzione di problemi di varia natura;

- **Stabilire** collegamenti con altre discipline curriculari nelle quali si applicano gli strumenti matematici;

- **Confrontare** schematizzazioni matematiche diverse di uno stesso fenomeno o situazione;

- **Utilizzare** l'analisi matematica per modellizzare situazioni e problemi che s'incontrano nella fisica e nelle scienze naturali e sociali;

- **Acquisire** il linguaggio della matematica, delle scienze e della fisica per la modellizzazione di situazioni reali;

- **Acquisire** approcci di tipo fenomenologico e osservativo.

CONOSCENZE

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

AREA STORICO UMANISTICA

AREA SCIENTIFICA –MATEMATICA – TECNOLOGICA

- **Conoscere** i nuclei fondanti delle discipline
- **Conoscere** le strutture linguistiche e i linguaggi specifici
- **Conoscere** metodi, concetti, procedure e tecniche di risoluzione relativi ai diversi ambiti disciplinari
- **Conoscere** i linguaggi specifici delle discipline
- **Conoscere** i metodi e i procedimenti di analisi sintesi e logici





METODOLOGIE DIDATTICHE

MEZZI - STRUMENTI - CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

METODI E TECNICHE D'INSEGNAMENTO

A seconda delle esigenze della classe i docenti hanno utilizzato strategie differenziate, quali:

- Discussione dialogica guidata
- Individuazione, all'interno delle discipline, dei nuclei concettuali fondanti
- Apprendimento/insegnamento: sistemico, dinamico, flessibile
- Brainstorming
- Tutoring
- Ricerca e osservazione
- Esercizi applicativi
- Formulazione di grafici e di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo con presentazione del prodotto finale in vari formati
- Videolezioni
- Attività di Flipped classroom

MEZZI

Considerata la modalità didattica messa in atto l'utilizzo di mezzi multimediali è stato indispensabile. A tal proposito va precisato non sono stati registrati particolari difficoltà di connessione da parte di alcun allievo

STRUMENTI

Dotazioni librarie: manuali, dizionari, testi originali in lingua, quadri sinottici, schede storiche, quotidiani, riviste specialistiche, mappe concettuali, materiale didattico in copia.

Attrezzature tecniche: CD, collegamento Internet, video, palestra.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Sulla base di una concreta analisi dei bisogni e della situazione di partenza della classe, il Consiglio di Classe ha predisposto una programmazione che, attraverso frequenti verifiche formative, interventi mirati ed eventuali ri-programmazioni, ha consentito agli alunni di raggiungere le mete



educative prefissate, anche se in modo differenziato, individuando percorsi didattici adeguati per gli alunni in difficoltà. Va precisato che ancora dopo gli esiti intermedi del mese di aprile si riscontrano numerose lacune nel caso di due alunni la cui preparazione risulta alquanto lacunosa in molte discipline.

In generale, la valutazione è stata considerata una riflessione sul percorso educativo e non un'analisi dei traguardi.

Il processo valutativo è stato distribuito nelle seguenti fasi:

- Verifica d'ingresso: attraverso la somministrazione di test e/o colloqui, al fine di sondare le conoscenze pregresse e i livelli di partenza;
- Verifica formativa: attraverso discussioni guidate e risoluzioni di problemi, per controllare ed orientare l'attività didattica, nonché una verifica della validità delle scelte didattiche operate dai docenti;
- Valutazione sommativa: attraverso prove scritte e/o orali di diverse tipologie, per l'accertamento conclusivo, finalizzato alla misurazione del conseguimento degli obiettivi finali o intermedi.

Tipologia delle verifiche formative proposte agli studenti:

- discussioni e dibattiti su tematiche di riferimento ai contenuti studiati
- discussioni guidate e non aperte all'intera classe
- sondaggi generali all'interno del gruppo-classe
- esercizi scritti e orali – questionari a risposta aperta o chiusa
- esercizi applicativi e/o esplicativi
- stesura di schemi e/o mappe concettuali
- ricerche individuali e di gruppo
- esercitazioni alla lavagna
- controllo sistematico delle consegne in modalità sincrona e asincrona
- correzione dei compiti assegnati

Tipologia delle verifiche sommative proposte agli studenti:

- colloqui orali sui moduli di apprendimento
- questionari
- prove strutturate e semistrutturate
- quesiti a risposta aperta
- relazioni su tematiche di approfondimento
- produzione documenti e presentazioni di varia tipologia



- risoluzione di problemi
- analisi del testo/saggi/ temi anche nella lingua straniera

in riferimento all'esperienza generale degli studenti nelle attività a distanza:

- la capacità organizzativa
- lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne
- il senso di responsabilità e l'impegno

in riferimento alla partecipazione alle videolezioni:

- la presenza regolare

- la partecipazione attiva

in riferimento ai colloqui in videoconferenza:

- la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- la correttezza dei contenuti

in riferimento agli elaborati:

- la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti
- la cura nell'esecuzione.
- la correttezza.
- la personalizzazione.



4 - EDUCAZIONE CIVICA

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE VG IPSEOA DATA APPROVAZIONE 26/10/2023

Docente coordinatore Prof.ssa Alcamisi Rosaria

Percorso scelto

• UDA disciplinari

■ Percorso multidisciplinare/plurisciplinare

Tema individuato: ***Il turismo sostenibile***

Nucleo concettuale: LA COSTITUZIONE	
<p><i>Competenze PECuP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ~ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. 	<p><i>Obiettivi Specifici di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Essere in grado di individuare e di distinguere i compiti e i ruoli delle organizzazioni internazionali con particolare riferimento all'Unione Europea ed alle Nazioni Unite ~ Cogliere le finalità delle leggi e rilevare i valori costituzionali che sono declinati nelle leggi stesse. ~ Cogliere la conformità dei comportamenti ai criteri di legalità ~ Essere in grado di reperire autonomamente le fonti normative di interesse per una determinata situazione (simulata o reale) ~ Comprendere il significato di cittadinanza attiva ~ Identificare comportamenti conformi al principio di legalità e di cittadinanza attiva



	<ul style="list-style-type: none"> ~ Riflettere sulle piccole illegalità e sulle conseguenze che le stesse possono comportare ~ Maturare una coscienza critica, una capacità di dialogo e di confronto
<p>Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	
<p><i>Competenze PECuP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ~ Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ~ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ~ Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<p><i>Obiettivi Specifici di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Riconoscere la problematica dell'utilizzo razionale delle risorse naturali alla luce di uno sviluppo sostenibile. ~ Prendere coscienza del fatto che ciascuno è direttamente responsabile del degrado dell'ambiente e dell'ecosistema terrestre ~ Sapere identificare comportamenti improntati alla tutela dell'ambiente e adottarli consapevolmente ~ Conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e sapere che è strutturata in 17 obiettivi con i traguardi connessi. ~ Essere capace di un'attenta riflessione sull'importanza degli obiettivi di sostenibilità. ~ Collegare gli obiettivi di sostenibilità ai contesti di vita comune o a realtà specifiche. ~ Sapere come adottare comportamenti coerenti con gli obiettivi di sostenibilità, in situazioni concrete, legate alla vita pubblica e alla cittadinanza attiva. ~ Essere in grado di reperire autonomamente informazioni sul patrimonio materiale e immateriale di una comunità ~ Riflettere su come è possibile valorizzare il patrimonio materiale e immateriale di una comunità, definendo strategie per la



	salvaguardia del patrimonio
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE	
Competenze PECuP	Obiettivi Specifici di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ~ Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Adottare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambiente digitale. ~ Possedere un buon livello di Media Education ed essere, pertanto, capace di analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. ~ Essere in grado di interagire attraverso varie tecnologie digitali. ~ Adottare, nell'espone idee, contenuti e posizioni proprie, le strategie di comunicazione al pubblico specifico. ~ Essere in grado di praticare una cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali. ~ Essere capace di informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. ~ Usare in modo adeguato le tecnologie digitali per ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa
Competenze PECuP- tutti i nuclei concettuali	Obiettivi Specifici di apprendimento- tutti i nuclei concettuali
<ul style="list-style-type: none"> ~ Partecipare al dibattito culturale. ~ Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Essere in grado di sostenere confronti e discussioni su temi del dibattito culturale attuale ~ Assumere atteggiamenti ed iniziative che mediano tra le posizioni distinte, dettano le argomentazioni e le motivazioni e affrontano la ricerca di possibili soluzioni che



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



	<p>armonizzino le diverse posizioni e che siano credibili e, per quanto possibile, originali</p> <ul style="list-style-type: none">~ Orientarsi all'interno di temi del dibattito culturale attuale e assumere posizioni consapevoli, coscienti e coerenti in merito alle posizioni distinte~ Essere in grado di formulare osservazioni proprie ed avere opinioni coerenti sui maggiori problemi di carattere esistenziale, morale, politico, sociale, economico, scientifico.
--	---



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



NUCLEO CONCETTUALE	DISCIPLINE COINVOLTE/ MONTE ORE		CONOSCENZE/ ARGOMENTI
Costituzione, Diritto (Nazionale e Internazionale), Legalità e Solidarietà	Storia	2h	La Belle Epoque
	Religione	2h	<p>1° quadrimestre1) Il rapporto uomo-creato finalizzato ad un'esistenza sostenibile.</p> <p>2° quadrimestre</p> <p>2) Ecosufficienza ed Ecoefficienza: per riscoprire il rinnovamento e la dimensione ecologica degli stili di vita e scommettere su creato e ambiente</p> <p>-Art. 9 della Costituzione Italiana</p> <p>-Obiettivi dell'Agenda 2030:</p> <p>-Lotta contro il cambiamento climatico.</p> <p>-La vita sulla Terra.</p>



	Diritto e tecn.amm. della strutt. ricettiva	4h	<i>I Quadrimestre:</i> Il turismo sostenibile e la politica europea per il turismo <i>II Quadrimestre:</i> Certificazioni e marchi di qualità (La certificazione ISO 21401 ed il marchio Ecolabel)
Sviluppo Sostenibile, Educazione Ambientale, Conoscenza e Tutela del Patrimonio e del Territorio	Lingua e lettere italiane	4h	Arte e letteratura : Il Liberty siciliano
	Francese	3h	L'UNESCO Les hotels diffusi
	Arte e territorio	3h	Definizione di architettura sostenibile Esempi di Architettura sostenibile in Italia e nel mondo
	Tecniche di comunicazione	3h	Presentazione del rapporto BES, Benessere Equo e Sostenibile, indagine svolta dall'ISTAT
	Inglese	3h	Sustainable tourism. Ecobnb.
	Laboratorio di accoglienza turistica	4h	Definizione di turismo sostenibile. Pratiche attuabili nel mondo alberghiero e dei trasporti.
	Materia alternativa alla religione cattolica	2h	La strategia per lo sviluppo sostenibile le 5 "P" dello sviluppo sostenibile le dimensioni dello sviluppo sostenibile la più grande sfida globale
	Scienze motorie	2h	



			Fair Play: rispetto di sé e degli altri
Cittadinanza Digitale	Matematica e informatica	3h	Media education: Uso consapevole di strumenti digitali e multimediali, ricerca e selezione di fonti e contenuti digitali
TOTALE ORE 33			

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ~ Lezione interattiva ~ problem solving e problem posing ~ lavori di gruppo e ricerca personale ~ cooperative learning ~ peer education ~ flipped classroom ~ episodi di apprendimento situato (EAS)
Strategie di verifica e valutazione	<p>I singoli docenti adotteranno le strategie di verifica ritenute più adeguate al percorso formativo (verifiche scritte e/o orali, attività di ricerca, elaborati multimediali)</p> <p>La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione di educazione civica e affrontate durante le attività didattiche. Le griglie di valutazione saranno quelle deliberate dai Dipartimenti disciplinari e approvate in seno al Collegio dei docenti.</p>



5 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Tutor del progetto di Alternanza scuola-lavoro è la prof.ssa Tiziana Buccheri

Come previsto nei c. 33-39 della L.107/2015, nella classe è stato attivato un percorso di Alternanza scuola-lavoro. Tale percorso, dal titolo: "Le competenze innovative per i moderni processi produttivi nel settore turistico ed enogastronomico" è il proseguimento del percorso iniziato con la classe terza e quarta degli anni precedenti.

Il progetto ha avuto inizio nell'anno scolastico 2021/2022, continuato nel 2022/2023 e sono state svolte ben 210 ore, distribuite in varie attività.

Nel corso di quest'anno scolastico, si sono svolte le rimanenti 50 ore.

Il C.d.C., come negli anni scorsi, è stato coinvolto nel progetto svolgendo nell'ambito del modulo pluridisciplinare 30 ore distribuite nelle discipline sotto riportate, inoltre sono state previste attività diverse sempre afferenti al progetto;

Gli studenti hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Ex Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella

Triennio	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
2021/22	80 ore	accoglienza turistica, tecnica della comunicazione, arte e territorio, inglese, francese, DTA	IIS U. MURSIA Strutture ricettive del territorio: Agenzia di viaggi Mandreucci di Carini
2022/23	80 ore		
2023/24	50 ore		



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Eventi in cui ha partecipato classe per PCTO

Anno 2022/23: visita aziendale presso la cantina dell'Abbazia di Santa Anastasia ed il frassineto nel Comune di Castelbuono (prov PA). Come stage i discenti hanno partecipato all'attività di accoglienza turistica: per il ricevimento dei genitori in presenza presso la sede centrale dell'Istituzione scolastica, per le Manifestazioni "Pasticceri locali" presso il Castello La Grua ed "I sapori della nostra Terra" nella località di Carini, per il Convegno Il progetto per le generazioni sostenibili e per i progetti Erasmus "Cyberbulling" ed "Long Live Cultural Diversity" e per la manifestazione "I volti rivolti alla legalità" presso l'IIS Mursia, per il Catering presso IIS Medi di Palermo.

Anno 2023/24: XXI Orientasicilia circ 153 del 08.11.23, Museo delle Illusioni TP circ 201 del 21.11.23, Mercati storici di Pa circ 349 del 31.01.24, Expocream circ 347 del 31.01.24, Welcom Unipa circ 395 del 14.02.24, Expocook circ 477 del 07.03.24, Festa della pasta marica circ 62 del 27.09.23, Sagra Vastedda Torretta circ 241 del 06.12.23, Manifestazione Natale al Parco circ 242 del 06.12.23., Aperi School Merry Christmas circ 277 del 19.12.23, Mercatino di Natale Poseidon circ 278 del 19.12.23, Open Day circ 304 del 12.01.24.

Si allega la relazione PCTO della Prof.ssa Buccheri Tiziana



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



CLASSE 5 G IPSEOA INDIRIZZO ACCOGLIENZA TURISTICA

TUTOR: PROF.SSA TIZIANA BUCCHERI

**PROGETTO: "LE COMPETENZE INNOVATIVE PER I MODERNI PROCESSI
PRODUTTIVI NEL SETTORE TURISTICO ED ENOGASTRONOMICO"**

Nel progetto erano previste per il quinto anno 50 ore di cui: 2 ore test iniziale, 16 ore modulo pluridisciplinare, 8 ore tesina finale autoprodotta in Power point, 24 ore Visite didattiche.

Con verbale del consiglio di classe virtuale n 1 della classe 5 G IPSEOA del 26.10.2023 la scrivente, prof.ssa Tiziana Buccheri, docente di sostegno della classe 5 G IPSEOA è stata nominata per il corrente anno scolastico tutor PCTO della classe 5 G IPSEOA. Questa ultima è una classe di indirizzo accoglienza turistica formata da dieci alunni tutti frequentanti (eccetto un alunno con disabilità), con quattro alunni diversamente abili, di cui uno segue la programmazione della classe per obiettivi minimi e gli altri tre allievi seguono una programmazione differenziata. Pertanto solo sette alunni sia quest'anno che lo scorso anno sono stati avviati al percorso per le competenze trasversali ed orientamento. Nel progetto di PCTO che è stato adottato per scorrimento dal pregresso anno scolastico intitolato "Le competenze innovative per i moderni processi produttivi nel settore turistico ed enogastronomico" sono state previste per il quinto anno 50 ore così suddivise: 2 ore test iniziale, 16 ore modulo pluridisciplinare, 8 ore tesina finale autoprodotta in Power point, 24 ore visite didattiche. Nel verbale del c.dc del 26.10.23 le 50 ore sono state rimodulate nel seguente modo: 2 ore di test iniziale e 2 ore test finale, 34 ore di visite aziendali/partecipazione ad eventi o stage presso strutture ricettive, agenzie di viaggi o Enti convenzionati ed un modulo pluridisciplinare di 12 ore riguardante le discipline di accoglienza turistica, di DTA, Arte e territorio e tecnica della comunicazione. Inoltre, è stato previsto per gli alunni con difficoltà nel completamento delle 210 ore previste per il triennio di PCTO la realizzazione di un progetto di power point valutabile in 26 ore ed una tesina sul percorso di PCTO valutabile in 20 ore.

Nel corrente a.s sono state previste come ore di PCTO la partecipazione della classe ad eventi di orientamento ed accoglienza quali: XXI Orientasicilia presso Fiera del Mediterraneo di Palermo, Welcom Unipa presso Università degli Studi di Palermo, Open Day presso l'istituto scolastico. Alcuni alunni hanno collaborato in eventi organizzati dall'IIS U. Mursia per la promozione dell'IPSEOA quali: "Festa della pasta marica" presso comune di Terrasini, "Sagra Vastedda" a Torretta, manifestazione "Natale al Parco Almoad" di Carini,

29



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



allestimento "Aperi School Merry Christmas" presso l'istituto, "Mercatino di Natale" presso centro Poseidon di Carini. Inoltre, la classe ha partecipato a delle gite di un giorno quali la visita dei Mercati storici di Palermo e la visita del Museo delle Illusioni di Trapani. Gli alunni hanno partecipato anche ad eventi del settore enogastronomico-accoglienza turistica quali la manifestazione Expocook presso la Fiera del Mediterraneo di Palermo e la manifestazione Expocreem presso Hotel Saracen di Isola delle Femmine. I discenti hanno partecipato ad un progetto organizzato dall'istituto scolastico intitolato "Le Vie dei tesori" avente ad oggetto l'adozione e la promozione di alcuni monumenti del Comune di Carini. Alcuni discenti hanno completato il monte ore di 210 ore presso l'agenzia di viaggi Mandreucci di Carini, anche se è stata data la possibilità di completare il monte ore previsto per il triennio con la redazione di una tesina finale e di un progetto power point sul percorso PCTO inerente il triennio.



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"
Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane*



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

RELAZIONE FINALE TUTOR PFI

CLASSE VG

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ALLEGATO DOCUMENTO 15 MAGGIO

TUTORS: PROF.SSA Covello Liliana

PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

La classe VG è composta da 10 studenti, 6 maschi e 4 femmine. Tra questi, uno di loro non ha mai frequentato, 4 sono studenti con disabilità certificata e due BES. Sul piano degli apprendimenti, la classe si presenta disomogenea.

Alcuni alunni si mostrano maggiormente attenti e reattivi alle richieste dei docenti, mostrando una buona motivazione ad apprendere, un buon coinvolgimento nelle attività proposte sia in classe che nei laboratori, un buon impegno nello studio e nelle verifiche.

Il resto della classe fa registrare alcune lacune di base, con conseguente diminuzione di motivazione e attenzione sia durante le attività in classe, che nello studio domestico, manifestando un rendimento appena sufficiente.

Dai dati rilevati dal modello PFI somministrato al gruppo classe, si evince che gli studenti provengono da un ambiente socio-culturale nel complesso modesto, hanno un'esperienza culturale differente, mostrano interessi diversi sia per vissuto, per contesto di riferimento che per le aspettative future.

MODALITA' DI LAVORO

Durante il primo quadrimestre i docenti di ogni disciplina hanno organizzato attività didattiche trasversali legate ai temi dell'UDA PFI "L'offerta turistica nelle città europee" e nel secondo quadrimestre invece a quelli dell'UDA PFI "Marketing e pubblicità".

La verifica degli apprendimenti è avvenuta attraverso un compito scritto/orale finale. Il livello di competenza raggiunto dagli alunni è stato registrato sull'apposito modulo PFI, aggiornando i prospetti previsti per ogni singolo alunno sia durante il primo che il secondo quadrimestre.

31



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



Le metodologie adottate per lo svolgimento delle attività risultano essere state le seguenti:

- Didattica laboratoriale
- Lezioni frontali
- Cooperative learning.
- Problem solving.

La Tutor PFI, professoressa Liliana Covello, si è occupata di:

1. Tenere i contatti con la Referente, prof.ssa Rosaria Alcamisi, in relazione alle modalità di sviluppo ed applicazione dei progetti delineati nelle UDA e alla compilazione del modello scheda PFI;
2. Tenere i contatti con le famiglie degli studenti;
3. Redigere la bozza della scheda PFI e sottoporla al consiglio di classe;
4. Monitoraggio ed orientamento degli studenti;
5. Aggiornamento del PFI sulla base delle proposte di personalizzazione.

Le attività previste dalle UDA sono state svolte in presenza dal docente di ciascuna disciplina coinvolta, registrando una discreta partecipazione da parte dei ragazzi, i quali hanno mostrato un buon livello di interesse ed un atteggiamento collaborativo.

Prof.ssa Covello Liliana.



6- SIMULAZIONE PROVE SCRITTE

In riferimento alle simulazioni delle prove scritte d'esame, si sono svolte due prove scritte:

1° prova scritta di italiano in data 04 aprile 2024: sessione ordinaria esami di stato anno scolastico 2021/2022 (si rimanda al sito www.istruzione.it Esame di Stato)

2° prova scritta di italiano in data 09 maggio 2024: sessione ordinaria esami di stato anno scolastico 2022 /2023 (si rimanda al sito www.istruzione.it Esame di Stato)

La seconda prova scritta tiene conto delle indicazioni riportate nella Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024

1° simulazione seconda prova scritta pluridisciplinare: discipline coinvolte: Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva; Laboratorio di servizi di accoglienza turistica; Tecnica delle comunicazioni; in data 03 aprile 2024

2° simulazione della seconda prova scritta pluridisciplinare: discipline coinvolte: Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva; Laboratorio di servizi di accoglienza turistica; Tecnica delle comunicazioni; in data 10 maggio 2024



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



PRIMA SIMULAZIONE SECONDA PROVA
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONE: ACCOGLIENZA TURISTICA

Tema di: DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELL'IMPRESA RICETTIVA
LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE

TIPOLOGIA B: Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale).

TEMA

L'apertura di un piccolo hotel con menu vegetariano

L'istituto di ricerca Eurispes ha rilevato nel corso degli anni un aumento vertiginoso di persone che scelgono per loro alimentazione la dieta "verde". In Italia nel 2050 sono previsti addirittura 30 milioni di vegetariani. Le raccomandazioni del Fondo mondiale per la ricerca sul cancro invitano a introdurre nella propria dieta alimenti di origine vegetale e a limitare il consumo di carni rosse per la prevenzione delle malattie oncologiche.

Partendo da questi dati e informazioni il signor Mario, con diversi anni di esperienza come chef, la Signora Marta con due anni di esperienza come addetta di sala e la Signora Viola, neolaureata in lingue, decidono di valutare la possibilità di aprire un piccolo hotel con servizio di mezza pensione nella zona di residenza della candidata/del candidato, che offra menu tipici del luogo affiancati a menu vegetariani.

(Fonte: deascuola-nephila-bucket-prod.s3.amazonaws.com)

PARTE PRIMA

La candidata/Il candidato, utilizzando le conoscenze acquisite nel suo percorso di studi e nelle eventuali esperienze di lavoro, esponga considerazioni sulla fattibilità della nuova impresa, che punta sulla tutela del cliente e sulla valorizzazione di particolari esigenze. In particolare:

- illustri lo scopo e l'importanza dello studio di fattibilità o business plan di una nuova impresa nel settore turistico e ne descriva brevemente le varie fasi di svolgimento;

- elabori sinteticamente la parte descrittiva del business plan del futuro hotel:

- rediga un piano degli investimenti e un preventivo finanziario del futuro hotel con dati semplificati adeguatamente scelti (I coefficienti di ammortamento adottati saranno quelli previsti dalla vigente normativa fiscale: Mobili e arredi 10%, Attrezzature 25%, Computer 20%, Impianti e macchinari 12%, Biancheria 40%, Automezzi 25%, Fabbricati 3%, Costi d'impianto 20%):

34



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



- indichi come si effettua la valutazione complessiva dei dati di un business plan, con particolare riferimento alla condizione di equilibrio economico.

PARTE SECONDA

La candidata/Il candidato, sulla base delle conoscenze fondamentali e delle competenze tecnico-professionali conseguite in base al percorso svolto, completi il tema sviluppando il seguente punto:

- suggerisca due proposte su come intende organizzare la gestione del check-in e/o del live-in; suggerisca due accorgimenti su come intenda gestire check-in e/o live-in sapendo che l'hotel presta particolare attenzione ai clienti vegetariani;

- al fine di valorizzare l'immagine del territorio sul sito dell'hotel, proponga una breve descrizione di due località o luoghi interessanti della zona.

- elabori un questionario per valutare la "soddisfazione del cliente" sulla qualità dell'accoglienza e della gestione del soggiorno.

Nello svolgimento dei singoli punti è data facoltà alla candidata/al candidato di fare riferimento a esperienze condotte nel Laboratorio del proprio Istituto o maturate anche nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di calcolatrici tascabili non programmabili.



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



SECONDA SIMULAZIONE SECONDA PROVA
ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

ARTICOLAZIONE: ACCOGLIENZA TURISTICA

Tema di: DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA
RICETTIVA

LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE

TIPOLOGIA D: Elaborazione delle linee essenziali di un progetto finalizzato alla promozione del territorio e/o all'innovazione delle filiere di indirizzo.

TEMA

Un hotel ben integrato nel territorio

Un'impresa di gestione alberghiera italiana, da sempre attenta all'accoglienza turistica, ritenuta un fattore fondamentale per lo sviluppo di una destinazione, decide di aprire un hotel nella provincia di provenienza del candidato. L'idea di fondo è quella di aprire un hotel ben inserito nel contesto territoriale, che occupi personale locale e che offra anche servizi complementari quali organizzazione di percorsi artistico-gastronomici in zona.

(Fonte: https://deascuola-nephila-bucket-staging.s3.amazonaws.com/cms/filer_public/c0/1a/c01aaec6-9399-44ea-a806-e9c4c721fb89/esame_stato_2024_dta_simulazioni.pdf)

PARTE PRIMA

La candidata/Il candidato, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso degli studi o attraverso le sue esperienze, riferisca e spieghi le scelte e gli strumenti che ritiene utili all'organizzazione dell'hotel. In particolare:

- descriva sinteticamente la nuova struttura: localizzazione e contesto ambientale, mezzi per raggiungerla, dimensioni e tipologia dei servizi di ospitalità, evidenziando gli elementi che costituiscono il suo "vantaggio competitivo";
- rediga l'analisi SWOT della stessa;
- dettagli gli strumenti di marketing mix per il lancio sul mercato della nuova struttura, con particolare riferimento alle forme di comunicazione digitale;
- definisca le caratteristiche del Marketing turistico pubblico e del Marketing territoriale integrato e individui alcune azioni possibili nell'area di interesse;
- illustri i vantaggi e le caratteristiche del sistema di qualità con particolare riferimento a marchi e certificazioni di qualità del settore ricettivo;
- spieghi in cosa consiste l'Italian Sounding e i danni che può provocare all'economia italiana.



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



PARTE SECONDA

La candidata/Il candidato, sulla base delle conoscenze fondamentali e delle competenze tecnico-professionali conseguite, completi il tema sviluppando i seguenti punti:

- proponga a un gruppo di turisti un percorso artistico-enogastronomico della propria zona indicando i luoghi e spiegando la loro importanza per la valorizzazione del territorio;
- illustri le fasi del ciclo cliente e in particolare come intende organizzare almeno una di queste fasi in modo da favorire la promozione del territorio.
- proponga una campagna pubblicitaria adeguata alla fase del ciclo di vita dell'hotel di cui alla traccia.
- illustri le modalità di controllo e valutazione dei risultati degli interventi di marketing.

Nello svolgimento dei singoli punti è data facoltà al candidato di fare riferimento a esperienze condotte nel Laboratorio del proprio Istituto o maturate anche nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di calcolatrici tascabili non programmabili.



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Sede Liceo Scientifico: Via Renda 36-38 – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: kais004009@istruzione.it – PEP: kais004009@pec.istruzione.it



7 - DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Progettazioni dipartimenti didattici
3.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
4.	Fascicoli personali degli alunni
5.	Verbali consigli di classe e scrutini
6.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
7.	Materiali utili

I predetti documenti sono reperibili sul sito www.iismursia.edu.it





8 - CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Materia di insegnamento: Italiano
Prof. Titolare: Alcamisi Rosaria
Libro di testo: Scoprirai leggendo 3
<p>Contenuti svolti fino al 15 maggio 2023</p> <p>MODULO 1: IL ROMANTICISMO E IL ROMANZO STORICO</p> <p>U.D.1.1 L'età del Romanticismo Il Romanticismo: le concezioni e le idee. Gli Intellettuali e il pubblico. L'immaginario romantico – L'estetica, la poetica e i generi letterari.</p> <p>U.D. 1.2 Il Romanticismo italiano La polemica classico romantica – I caratteri del romanticismo italiano-</p> <p>MODULO 2: GIACOMO LEOPARDI</p> <p>U.D.2.1 Il pensiero e la poetica Il pessimismo – Il classicismo romantico - La poetica del vago e dell'indefinito</p> <p>U.D.2.2 Le Operette morali Caratteristiche generali dell'opera. Lettura e commento di: "Dialogo di un venditore di almanacchi e di un Passeggere"</p> <p>U.D.2.3 I Canti Caratteristiche generali dell'opera. Lettura e commento di: "L'infinito" - "la quieta dopo la tempesta"</p> <p>MODULO 3: L'ETA' DEL POSITIVISMO</p> <p>U.D.3.1 Le linee generali della cultura europea nell'età del Positivismo La cultura filosofica e scientifica. Il letterato e il pubblico di massa. Cenni su Realismo e Naturalismo in Francia. Il romanzo e la novella in Europa e in Italia.</p>



U.D.3.2 Le linee generali della cultura italiana

Diffusione del positivismo in Italia.

U.D.3.3 Il Verismo

MODULO 4: GIOVANNI VERGA

U.D. 4.1 La biografia e la poetica

La biografia e la formazione di Giovanni Verga. I romanzi mondano-borghesi – La svolta con Nedda – Le tecniche narrative e l'impersonalità.

U.D. 4.2 Vita dei campi Caratteristiche generali dell'opera

U.D. 4.3 I Malavoglia Trama e caratteristiche generali dell'opera.

Lettura e commento di: *La prefazione* "Il ciclo dei Vinti" *La famiglia Toscano*

U.D. 4.4 Mastro Don Gesualdo

Trama e caratteristiche generali dell'opera.

MODULO 5: L'ETA' DEL DECADENTISMO

U.D. 5.1 La cultura nell'Età del Decadentismo

La visione del mondo decadente

L'affermarsi della cultura di massa

U.D. 5.2 Il Decadentismo

La nascita della poesia moderna: Il Simbolismo.

Contenuti e forme del romanzo decadente. Il modello dell'artista- esteta: Oscar Wilde e il dandismo.

MODULO 6: GIOVANNI PASCOLI

U.D. 6.1 La biografia e la poetica

La biografia. La poetica del

Il fanciullino. I temi e i simboli. Lo sperimentalismo linguistico e stilistico.

U.D 6.3 Myricae Caratteristiche generali dell'opera.

Lettura e commento di: *"L'assiuolo"* *"Novembre"*

U.D 6.4 I Canti di Castelvecchio

Caratteristiche generali dell'opera. Lettura commento e analisi di: *"Il gelsomino notturno"*

MODULO 7: GABRIELE D'ANNUNZIO

U.D 7.1 La biografia e la poetica

La vita. L'Estetismo dannunziano. Il Superomismo. Il Panismo.

U.D.7.2 Il piacere : Caratteristiche generali dell'opera

Lettura e commento di: *"L'attesa di Elena"* (cap. I)

U.D.7.3 Primo Vere Lettura e commento di: *"O falce di luna calant"*



MODULO8: IL ROMANZO DEL PRIMO NOVECENTO E ITALO SVEVO

U.D. 8.1 Il romanzo nel primo Novecento

Le caratteristiche del romanzo novecentesco. James Joyce e il flusso di coscienza.

U.D. 8.2 Italo Svevo

La biografia. La formazione e il pensiero. Una Vita e Senilità: trama e caratteristiche generali dei primi due romanzi di I. Svevo.

U.D.8.3 La Coscienza di Zeno : trama e caratteristiche generali dell'opera.

MODULO 9: LUIGI PIRANDELLO

U.D.9.1 La biografia e il pensiero La biografia. L'umorismo. Il relativismo conoscitivo. Le maschere

U.D.9.2 Il fu Mattia Pascal: Trama e caratteristiche generali dell'opera.

Letture e commento di:

U.D.9.3 Novelle per un anno

Caratteristiche generali dell'opera. Lettura e commento di: "Il treno ha fischiato" e "Ciulla scopre la luna"

U.D.9.4 Il teatro: "Sei personaggi in cerca d'autore" (il tetro nel teatro)

Contenuti da sviluppare entro la fine dell'anno scolastico

MODULO 11. LA POESIA NEL NOVECENTO: UNGARETTI- QUASIMODO –

U.D.11.1 L'Ermetismo : Caratteri generali.

Lo sviluppo del genere tra continuità e innovazione (Caratteri generali)

U.D.11.2 Giuseppe Ungaretti

La biografia e la poetica.

Da Allegria "Veglia" – "Soldati

UDA Educazione civica: "Il turismo sostenibile" (totale ore 4)

UDA P.F.I.: Primo quadrimestre: "L'offerta turistica nelle città europee" (totale ore 3)

Secondo quadrimestre : titolo :Marketing e pubblicità (totale ore 2)

Prof.ssa Alcamisi Rosaria



Materia d'insegnamento: Storia
Prof. Titolare: Alcamisi Rosaria
Libro di Testo: Agenda storia 3
<p>MODULO 1: U.D.1.1 I problemi dell'Italia dopo l'unità Cenni su :Le scelte economiche e politiche del nuovo stato - Il brigantaggio - La III guerra d' Indipendenza – La questione romana - L'Italia nell'Età della Sinistra storica: da Depretis a Crispi - L'emigrazione</p> <p>MODULO 2: U.D.2.1 La Seconda Rivoluzione industriale. U.D.2.2 L'Età dell'Imperialismo e la Belle Époque</p> <p>MODULO 3: U.D.3.1 l'Italia giolittiana. Il governo di Giovanni Giolitti - I cattolici e i lavoratori - Le riforme sociali e politiche - Il protezionismo - La politica estera e la guerra in Libia. U.D.3.2 L'Europa verso la guerra. I motivi di contrasto fra le potenze europee - Triplice Intesa e Triplice Alleanza. U.D.3.3 La Prima guerra mondiale L'assassinio degli arciduchi d'Austria a Sarajevo - Il fallimento della guerra lampo - Gli eserciti si bloccano nelle trincee - L'Italia entra in guerra - La disfatta di Caporetto - L'uscita della Russia dal conflitto e l'ingresso degli Stati Uniti d'America- La sconfitta di Germania e Austria. U.D.3.4 Una pace instabile Le cifre dell'inutile strage - La conferenza di Parigi - I 14 punti del presidente Wilson e la Società delle Nazioni – I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa - La fine dell'Impero ottomano e la nascita della Turchia - La spartizione del Vicino Oriente</p> <p>MODULO 4: L'EUROPA DEI TOTALITARISMI U.D.4.1 La Rivoluzione Russa e il Totalitarismo di Stalin La Rivoluzione russa di febbraio -Il ritorno di Lenin e la "Rivoluzione d'ottobre" - Il comunismo di guerra - La NEP e la nascita dell'URSS - La politica economica di Stalin e le sue conseguenze - Il terrore staliniano e i gulag - Le caratteristiche dello stato totalitario sovietico U.D.4.2 Mussolini, "inventore" del Fascismo Il dopoguerra in Italia - La questione di Fiume e il Biennio rosso – La nascita del partito comunista –La nascita del fascismo - La Marcia su Roma - Da Stato parlamentare a Stato autoritario - Il delitto Matteotti – Il duce vara le</p>



leggi fascistissime e fonda il regime – La repressione colpisce gli antifascisti – Successi e insuccessi della politica economica di Mussolini- I Patti lateranensi - La politica estera - Le leggi razziali del 39.

U.D.4.3 La prima crisi globale

Cenni sull'economia americana cresce a ritmi prodigiosi- La contrazione dei mercati – Il crollo di Wall Street e del sistema bancario - I caratteri della grande depressione – Il *New Deal* di Roosevelt

U.D.4.4 Il Nazismo

La crisi della Germania e la nascita della repubblica di Weimar – Hitler fonda il Partito nazista – Hitler diventa Cancelliere - Le leggi eccezionali e la “nazificazione” della Germania – Le leggi di Norimberga – La “notte dei cristalli” – L'alleanza fra Germania e Italia.

MODULO 5: Il crollo dell'Europa

U.D.5.1 La Seconda Guerra Mondiale.

Una guerra veramente "lampo" - L'Italia entra in guerra - La battaglia d'Inghilterra - L'attacco all'Unione Sovietica - La Carta Atlantica - Pearl Harbor - L'Olocausto - 1943: la svolta nelle sorti della guerra - Il crollo del Reich - La resa del Giappone e la fine della guerra.

UDA ED. CIVICA:

Titolo: Il Turismo sostenibile.

Il liberty e i Florio a Palermo
Numero ore :2

UDA P.F.I.

Titolo : l'offerta turistica nelle città europee
1° quadrimestre: la belle époque. Numero ore 2

Prof.ssa Alcamisi Rosaria



Materia di insegnamento: Diritto e Tecniche Amministrative della struttura ricettiva
Prof. Titolare: Prof.ssa Sanpaolo Tiziana
Libro di testo : De Luca- Fantozzi, “Diritto e Tecniche Amministrative della struttura ricettiva”- Accoglienza turistica, 3 classe quinta, Dea Scuola/Liviana
<u>Contenuti</u>
Modulo n.1 - La programmazione aziendale ed il controllo di gestione
Unità 1.1 Il business plan
Unità 1.2 La programmazione ed il controllo di gestione
~ Gli scopi della programmazione aziendale
~ Il budget di un'impresa ricettiva
Modulo n.2 – Il fenomeno turistico
Unità 2.1 Il fenomeno turistico
Unità 2.2. Le nuove tendenze del turismo
Modulo n.3- Elementi di legislazione delle imprese turistiche
Unità 3.1 Le leggi che regolano l'attività turistica
~ Gli obblighi dell'imprenditore
~ Le norme in caso di crisi d'impresa
~ Le norme sulla privacy, la sicurezza sul lavoro e la sicurezza alimentare
Unità 3.2 I contratti delle imprese turistiche
~ Il contratto di vendita del pacchetto turistico
~ Il contratto d'albergo e le responsabilità dell'albergatore
~ I contratti di trasporto e la tutela del viaggiatore



Unità 3.3 La gestione della qualità

- ~ I sistemi di qualità
- ~ I principali marchi di qualità del settore

Modulo n.4 - Le politiche di vendita: il marketing

Unità 4.1 Le funzioni del marketing

- ~ L'evoluzione del concetto di marketing e delle forme di comunicazione
- ~ Il marketing territoriale

Unità 4.2 Il piano di marketing di un'impresa turistica

- ~ Le fasi di un piano di marketing
- ~ Il ciclo di vita del prodotto e gli obiettivi di marketing
- ~ Le strategie del marketing mix

Educazione civica

Tema percorso multidisciplinare: *"Il turismo sostenibile"* :

I Quadrimestre:

- ~ Il turismo sostenibile e le politiche europee per il turismo

II Quadrimestre:

- ~ Certificazioni e marchi di qualità (La certificazione ISO 21401 ed il marchio Ecolabel)

Modulo interdisciplinare PCTO :

- ~ Il fenomeno turistico
- ~ I fattori di crescita del turismo mondiale. Le nuove forme di turismo

UDA PFI N.1 : L'offerta turistica nelle città europee

- ~ Il business plan

UDA PFI N.2 : Marketing e pubblicità

- ~ Il marketing e le strategie di marketing mix. Le forme di comunicazione



Prof.ssa Tiziana Sanpaolo

Materia di insegnamento: Matematica

Prof. Titolare: Virzi Girolama

Libro di Testo: matematica a colori edizione gialla volume 4 + ebook.
Editore Leonardo Sasso
Casa ed. Petrini

Contenuti svolti:

Modulo 1 : le disequazioni

- U.D.1.1 disequazioni di primo grado
- U.D.1.2 disequazioni fratte di primo grado
- U.D.1.3 sistemi di disequazioni di primo grado
- U.D.1.4 disequazioni di 2° grado

Modulo 2: le funzioni

- U.D.2.1 le funzioni: generalità
- U.D.2.2 funzioni simmetriche
- U.D.2.3 dominio di funzioni razionali intere e fratte
- U.D.2.4 intersezione di una funzione con gli assi cartesiani
- U.D.2.5 studio del segno della funzione

Modulo 3: i limiti

- U.D. 3.1 generalità sui limiti
- U.D. 3.2 limiti di funzione tendente ad un valore finito
- U.D.3.3 limiti di funzione tendente ad infinito



- U.D.3.4 limiti nella forma indeterminata infinito/infinito
- U.D.3.5 limiti nella forma indeterminata infinito-infinito

Modulo 4: gli asintoti

- U.D. 4.1 asintoto vertical
- U.D. 4.2 asintoto orizzontale
- U.D. 4.3 asintoto obliquo

Modulo 5: ed. civica

- U.D.5.1 turismo sostenibile
PowerPoint

Modulo 6: le derivate

- U.D.6.1 Derivata di una somma, di un prodotto e di una divisione
- U.D.6.2 Derivata di una potenza

Modulo 7: pfi

- U.D.7.1 l'offerta turistica nelle città europee

Prof.ssa Virzi Girolama



Materia di insegnamento: FRANCESE
Prof. Titolare: Cicero Angela Maria
Libro di testo : Domitille Hatuel <i>Tourisme en action</i> Eli
Contenuti svolti fino al 15 maggio 2024
Modulo n.1 Les différentes formes de tourisme unità 1.1 : Le tourisme balnéaire, à la montagne et fluvial unità 2.1 : Le tourisme vert unità 3.1 : Le tourisme équitable et accessible et le tourisme de santé unità 4.1 : Le tourisme d'affaires unità 5.1 : Le tourisme ludique et les parcs d'attractions unità 6.1 : Le tourisme enogastronomique .La route des vins en province de Trapani
Modulo n. 2 Itinéraires en France Unità 1.2 : La France physique: : le territoire et le climat Unité 2.2 . La réforme territoriale de la France de 2015
Modulo n 3 Marketing et promotion touristique unità 1.3 : Le rôle du marketing unità 2.3 : La segmentation du marché unità 3.3 : L'analyse SWOT unità 4.3 : L'étude de marché
Modulo di ed. civica : Turismo sostenibile 1° quadrimestre: L'UNESCO : le patrimoine matériel et immatériel



Le théâtre de marionnettes sicilien

2° quadrimestre: Les hôtels disséminés

UDA PFI 1° quadrimestre: L'offerta turistica delle città europee

Paris: données géographiques et historiques

Les ponts de Paris : la rive gauche et la rive droite

Les principaux monuments de Paris et ses attraits touristiques

L'art nouveau : caractéristiques générales

Les bouches du métro de Guimard. Itinéraire Art nouveau dans le XVI arrondissement

Faire du shopping, se distraire et goûter les spécialités gastronomiques de la capitale

UDA PFI 2° quadrimestre : Il marketing e la pubblicità

Les méthodes promotionnelles : la publicité et les annonces publicitaires

La stratégie digitale adaptée au e-tourisme

La lettre de publipostage .La newsletter

Contenuti da svolgere dopo il 15 maggio 2024

Modulo n 5 : Hors France

unità 1.5 : la France d'Outre mer

unità 2 .5 : Les Antilles

prof.ssa Cicero Angela Maria



Materia d'insegnamento: INGLESE

Prof. Titolare: Miliziano Giovanna Maria

Libro di Testo: Beyond Borders. Tourism in a changing world

Contenuti

MODULO 1: The United Kingdom (England)

U.D. 1.1. Welcome to the British Isles

U.D. 2.1 Roman and Medieval London

U.D. 3.1 The 16th and 17th centuries

U.D. 4.1 Victorian London.

U.D. 5.1 The Victorian Age

U.D. 6.1 Top London attractions

MODULO 2: Tourism marketing and advertising

U.D. 1.2. What is tourism marketing

U.D. 2.2. Market research

U.D. 3.2. Advertising

U.D. 4.2. Marketing mix: The seven Ps of marketing

U.D. 5.2. Promoting destinations: Destination marketing. How to promote a destination

MODULO 3: European destinations

U.D. 1.3. The Emerald Isle: Dublin

U.D. 2.3. I love Paris

MODULO 4: The USA

U.D. 1.4. The Big Apple: Iconic landmarks – The waterside – Art galleries – Time out

Educazione civica

- Sustainable tourism

- Ecobnb

Prof.ssa Giovanna Maria Miliziano



Materia di insegnamento: Arte e Territorio

Prof. Titolare: Stassi Antonina Maria

Libro di testo : Viaggio nell'arte dall'antichità a oggi- G. Nifosi

Contenuti

MODULO 1: L'arte Neoclassica

Unità didattica

1. Il Bello Ideale e le teorie di Winckelmann
2. La scultura neoclassica: Antonio Canova
3. La pittura neoclassica: J.L. David
4. J.A.D. Ingres
5. Francisco Goya

MODULO 2: Il Romanticismo

Unità didattiche:

1. La nuova concezione dell'arte e dell'artista
2. C.D. Friedrich
3. J.Constable
4. W. Turner
5. La pittura romantica francese: Gericault e Delacroix
6. F.Hayez

MODULO 3: Il Realismo in Italia e in Francia

Unità didattiche:

1. Coubet
2. I macchiaioli in Italia. Fattori e Lega

MODULO 4 Impressionismo Post-Impressionismo

Unità didattiche:

1. La rivoluzione della percezione visiva: E. Manet, C. Monet, A. Renoir
2. Il superamento dell'Impressionismo: P. Cezanne, V. Van Gogh e P. Gauguin



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Modulo 4: ART NOUVEAU

Unità didattiche:

1. Dai presupposti della Art Nouveau all'affermazione del nuovo gusto borghese
2. Interventi urbanistici in Europa
3. Gustav Klimt e la Secessione Viennese.
4. Lo stile Liberty in Italia: Ernesto Basile a Palermo

Modulo 5: LE AVANGUARDIE STORICHE DEL '900

Unità didattiche:

1. Espressionismo: Kiechner, Schiele e Matisse
2. Il cubismo: P. Picasso
3. Il futurismo: Balla e Boccioni
4. Il Ddaismo: Duchamp

Educazione civica : Il turismo sostenibile ; architettura sostenibile in Italia e nel mondo.

Docente: Stassi Antonina



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it



MATERIA DI INSEGNAMENTO: IRC

DOCENTE: Prof. Giovanni Sirugo

Libro di Testo: CASSINOTTI CLAUDIO MARINONI GIANMARIO BOZZI GUIDO "SULLA TUA PAROLA VOLUME UNICO + QUADERNO OPERATIVO + EBOOK / VOLUME UNICO PER IL QUINQUENNIO + QUADERNO OPERATIVO, MARIETTI SCUOLA.

Attività svolte:

Modulo 1, La vita

- u.d. 1 Il rispetto della vita umana
- u.d. 2 La bioetica del nascere
- u.d. 3 La bioetica del morire
- u.d. 4 La pena di morte: deterrente o vendetta
- u.d. 5 La Chiesa e la questione ambientale

Modulo 2, Un mondo giusto

- u.d. 1 Le offese alla dignità umana: il razzismo
 - u.d. 2 Le offese alla dignità umana: schiavitù e tortura
 - u.d. 3 La globalizzazione
 - u.d. 4 Le migrazioni, il multiculturalismo e il dialogo tra i popoli
- Modulo PFI I quadrimestre: l'offerta turistica nelle città europee.

Altre attività svolte:

Il Giorno della Memoria: intervista a Sami Modiano.

Attività di orientamento: visione del film "Ferrari".

Educazione civica

UDA: EDUCAZIONE CIVICA

TEMA: "Il turismo sostenibile"

Attività svolte:

1° quadrimestre

"Il rapporto uomo-creato finalizzato ad un'esistenza sostenibile"

Attività che saranno svolte presumibilmente giorno 07 maggio 2024:

Modulo 2, Un mondo giusto

- u.d. 5 La pace e la guerra
- u.d. 6 Le religioni nel mondo unite per la pace



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Attività che saranno svolte dopo il 15 maggio:

Modulo 3 Le altre grandi religioni

u.d. 1 Islam

u.d. 2 Induismo

u.d. 3 Buddismo

u.d. 4 Altre religioni orientali

Educazione civica

UDA: EDUCAZIONE CIVICA

TEMA: "Il turismo sostenibile"

Attività da svolgere:

2° quadrimestre

"Ecosufficienza ed Ecoefficienza: per riscoprire il rinnovamento e la dimensione ecologica degli stili di vita e scommettere su creato e ambiente."

Prof. Giovanni Sirugo



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it



Materia di insegnamento: Laboratori di Servizi di Ricettività Alberghiera

Prof. Titolare: Abruzzo Maurizio

Libro di testo: "Nuovo Hotel Italia" / Volume 5 – Le Monnier

Contenuti

Le collaborazioni alberghiere.

Le aggregazioni nel mondo alberghiero: catene alberghiere, franchising, joint venture.

Attività di laboratorio: realizzazione di schede riassuntive e schematiche sulle aggregazioni alberghiere.

Attività in presenza con Arte e Territorio: Francisco Goya.

L'etica professionale.

Introduzione alle tecniche di vendita di un prodotto o di un servizio.

L'effetto wow nelle strutture ricettive.

Pubblicità di una struttura ricettiva sui social.

Le tipologie di clientela: clienti leisure e business.

La clientela bleisure; i gruppi e le famiglie con bambini.

I clienti diversamente abili, l'ecoturista e l'hotel pet-friendly.

La comunicazione.

UDA PFI "Offerta turistica nelle città europee": realizzazione di presentazione multimediale.

UDA PFI: realizzazione di itinerari turistici sul Liberty di Palermo.

UDA PFI- realizzazione di un sito con applicazione digitale

UDA Orientamento: Creazione scheda tecnica di una struttura ricettiva con relativo Business Plan



Attività pratica di laboratorio di Agenzia Viaggi. Simulazioni.
Pricing alberghiero.
Gli indici di performance alberghiera e la bottom rate.
Compresenza con Arte e Territorio: l'Impressionismo.
Certificazioni e marchi di qualità.
Esame del disciplinare del Marchio "Ospitalità italiana".
Esercitazione sui calcoli degli indici di performance alberghiera.
Il Revenue Management
Customer care in hotel
Modulo di orientamento pluridisciplinare: Creazione di contenuti digitali sul Turismo Sostenibile.
Compresenza con Arte e Territorio: L'art Nouveau.
Ciclo di Deming.
UDA pfi 2° quadrimestre: Creazione itinerari.
L'impresa nel settore turistico.
Le caratteristiche dell'imprenditore.
Introduzione agli adempimenti giuridici e fiscali.
I marchi di qualità: Ecolabel, Ecobnb, Emas; certificazione di "ospitalità italiana".
Gli adempimenti giuridici e fiscali per l'apertura di una struttura ricettiva e di un'agenzia di viaggio.
La collaborazione tra imprese ricettive e di viaggio;
I contatti free sale, allotment e vuoto per pieno.
Il Marketing.
Gli elementi del Marketing.
Il Marketing mix.
Il web Marketing.
Marketing Territoriale.



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Marketing integrato.

Educazione civica

I mezzi di trasporto e tecnologie sostenibili in ambito alberghiero;

Creazione presentazioni e ricerche multimediali.

Creazione di contenuti digitali sul Turismo Sostenibile.

Prof. Maurizio Abruzzo



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it



Materia di insegnamento: Materia alternativa alla religione cattolica
Prof. Titolare: Prof.ssa Aresu Giuseppa
Libro di testo: <p style="text-align: center;"><u>Contenuti</u></p> <p><u>La Costituzione</u> Art 36 Cost. Art.37/38/39/40 Costituzione Statuto albertino e Costituzione italiana</p> <p><u>Educazione civica :</u> <u>La strategia per lo sviluppo sostenibile</u> <u>Le 5 "P" dello sviluppo sostenibile</u> <u>Le dimensioni dello sviluppo sostenibile</u> <u>La più grande sfida globale</u></p> <p style="text-align: center;">Prof.ssa Aresu Giuseppa <i>Giuseppa Aresu</i></p>



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Materia d'insegnamento: Tecnica delle comunicazioni

Prof. Titolare: Vanella Gaia

Libro di testo: Colombari M. 'Teoria della comunicazione' San Marco

Contenuti

Comunicazione di impresa e le relazioni pubbliche, Strumenti e professioni delle relazioni pubbliche, Il marketing diretto, Il marketing relazionale e i suoi strumenti, Il linguaggio pubblicitario, La campagna pubblicitaria, Tipologie di messaggi pubblicitari.

Educazione civica

Presentazione del rapporto BES, Benessere Equo e Sostenibile, indagine svolta dall'ISTAT.

Prof.ssa Vanella Gaia



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it



Materia d'insegnamento: Scienze motorie e sportive

Prof. Titolare: Ruggero Romano

Libro di testo: Più movimento volume unico + ebook, Fiorini Gianluigi - Coretti Stefano - Bocchi Silvia, Marietti Scuola

Contenuti

- Esercizi per la mobilità articolare
- Esercizi per l'allungamento muscolare
- Fondamentali e pratica della pallavolo
- Fondamentali e pratica del tennistavolo
- Fondamentali e pratica della pallacanestro
- Anatomia applicata all'educazione motoria: le ossa, i muscoli e le articolazioni
- Dieta dello sportivo
- Cenni di pronto soccorso
- Il doping e la prevenzione della dipendenza da droghe

Educazione civica

- Il fair play

Prof. Ruggero Romano



9 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Per quanto concerne la griglia di valutazione da utilizzare per l'attribuzione dei punteggi del colloquio orale si fa riferimento all'allegato A dell'O.M. n° 55 del 22 marzo 2024, allegato al presente documento.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 – 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 – 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 – 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 – 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 – 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 – 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 – 3.50	



personale rielaborando i contenuti acquisiti.	IV	È in grado formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Ricchezza e Padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova			20	



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

ALUNNO _____ CLASSE _____ DATA _____

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pp)	LIVELLI									Punteggio	
	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.		
INDICATORE 1 (Max.20 pp)											INDICATORE 1 _____/20
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10	9	8	7	6	5	4	3	2		
Coerenza e coesione testuale	10	9	8	7	6	5	4	3	2		
INDICATORE 2 (Max.15 pp)											INDICATORE 2 _____/15
Ricchezza e padronanza lessicale	8	7	6	5	4	4	3	3	2		
Correttezza grammaticale (orto-morfo-sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	7	7	6	5	4	3	3	2	2		
INDICATORE 3 (Max.25 pp)											INDICATORE 3 _____/25
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	15	13	12	11	10	8	6	4	2		
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	10	9	8	7	6	5	4	3	2		

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A (MAX 40 p)	LIVELLI									Punteggio	
	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.		
INDICATORE 1											INDICATORE 1 _____/40
(Max.15p) Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad es., indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	15	14	13	12	11	8	7	6	4		
(Max.10 pp.) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	10	9	8	7	6	5	4	3	2		
(Max.7 pp.) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	7	6	5	4	3	3	2	1	1		





(Max.8 pp.) Interpretazione corretta e articolata del testo	8	7	6	5	4	4	3	2	1	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

**I punteggi con valutazione finale pari o superiori a 0.50 verranno arrotondati per eccesso

** In linea con il Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato *il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).*

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI: _____/100

CONVERSIONE IN VENTESIMI SENZA ARROTONDAMENTO: _____/20

PUNTEGGIO FINALE: _____/20

PUNTEGGIO IN DECIMI: _____/10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

DATA _____

L'INSEGNANTE _____

Allegato 12

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA
TIPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

ALUNNO _____ **CLASSE** _____ **DATA** _____

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pp)	LIVELLI									Punteggio
	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic.	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.	
INDICATORE 1 (Max.20 pp)										INDICATORE 1 _____/20
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10	9	8	7	6	5	4	3	2	
Coerenza e coesione testuale	10	9	8	7	6	5	4	3	2	
INDICATORE 2 (Max.15 pp)	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic.	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.	INDICATORE 2 _____/15
Ricchezza e padronanza lessicale	8	7	6	5	4	4	3	3	2	
Correttezza grammaticale (orto-morfo-sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	7	7	6	5	4	3	3	2	2	
INDICATORE 3 (Max.25 pp)	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic.	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.	INDICATORE 3 _____/25
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	15	13	12	11	10	8	6	4	2	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	10	9	8	7	6	5	4	3	2	

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B (MAX 40 ptp)	LIVELLI	Punteggio

64



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it



INDICATORE 1	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.	INDICATORE 1
(Max.15 pp) Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	15	14	12	11	9	8	7	6	4	_____/40
(Max.15 pp) Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	15	13	12	10	9	7	5	3	2	
(Max.10 pp.) Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	10	9	8	7	6	5	4	3	2	

**I punteggi con valutazione finale pari o superiori a 0.50 verranno arrotondati per eccesso

** In linea con il Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI: ____/100

CONVERSIONE IN VENTESIMI SENZA ARROTONDAMENTO: ____/20

PUNTEGGIO FINALE: ____/20

PUNTEGGIO IN DECIMI: ____/10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

DATA _____

L'INSEGNANTE _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA
 TIPOLOGIA C- RIFLESSIONE CRITICA ESPOSITIVA-ARGOM.SU TEMATICHE ATTUALITA'**

ALUNNO _____ CLASSE _____ DATA _____

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pp)	LIVELLI									Punteggio alunno	
	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.		
INDICATORE 1 (Max.20p)											INDICATORE 1 _____/20
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10	9	8	7	6	5	4	3	2		
Coerenza e coesione testuale	10	9	8	7	6	5	4	3	2		
INDICATORE 2 (Max.15 pp)	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.	INDICATORE 2 _____/15	

65



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it



Ricchezza e padronanza lessicale	8	7	6	5	4	4	3	3	2	INDICATORE 3 ____/25
Correttezza grammaticale (orto-morfo-sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	7	7	6	5	4	3	3	2	2	
INDICATORE 3 (Max.25 pp)	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	15	13	12	11	10	8	6	4	2	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	10	9	8	7	6	5	4	3	2	

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C (MAX 40 pp)	LIVELLI									Punteggio alunno
	Ottimo	Più che buono	Buono	Discreto	Suffic	Mediocre	Insuffic.	Scarso	Grav. Insuff.	
INDICATORE 1										INDICATORE 1 ____/40
(Max.15 pp) Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	15	14	12	11	9	8	7	6	4	
(Max.15 pp) Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	15	13	12	10	9	7	5	3	2	
(Max.10pp.) Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10	9	8	7	6	5	4	3	2	

***I punteggi con valutazione finale pari o superiori a 0.50 verranno arrotondati per eccesso

** In linea con il Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

PUNTEGGIO TOTALE IN CENTESIMI: _____/100

CONVERSIONE IN VENTESIMI SENZA ARROTONDAMENTO: _____/20

PUNTEGGIO FINALE: _____/20

PUNTEGGIO IN DECIMI: _____/10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

DATA _____





GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Allievo **Classe** **Data**

Indicatore	Descrittore		Punteggio
Comprensione del testo <i>Comprensione del testo introduttivo e della tematica proposta o della consegna operativa.</i>	Comprensione completa della traccia proposta	3	____/3
	Comprensione adeguata, ma poco approfondita	2,5	
	Comprensione sufficientemente adeguata	2	
	Comprensione parziale e superficiale dei testi	1,5	
	Comprensione frammentaria e molto lacunosa.	1	
Padronanza delle conoscenze <i>Padronanza delle conoscenze relativa ai nuclei fondamentali della/delle discipline.</i>	Svolgimento completo, aderente alla traccia, articolato e approfondito	6	____/6
	Svolgimento completo e corretto, ma poco approfondito.	5	
	Svolgimento sufficientemente corretto e coerente con la traccia proposta.	4	
	Svolgimento parziale, poco coerente e senza spunti pluridisciplinari.	3,5	
	Svolgimento incompleto in quasi tutte le parti, incoerente o mancante.	2	
Competenze tecnico-professionale <i>Padronanza delle competenze tecnico professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione delle soluzioni</i>	Padronanza completa delle problematiche, soluzione corretta, articolata e approfondita	8	____/8
	Padronanza completa delle problematiche soluzione tecnicamente corretta, ma poco approfondita	6	
	Padronanza sufficientemente adeguata delle problematiche, soluzione corretta, ma tecnicamente semplice	4	
	Limitata padronanza delle competenze professionali, soluzione parziale e lacunosa.	3,5	
	Fragili competenze professionali, soluzione parziale	2	
Utilizzo del linguaggio specifico <i>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici</i>	Capacità di sintesi e utilizzo pertinente della tecnologia tecnico-aziendale	3	____/3
	Utilizzo quasi sempre adeguato della terminologia tecnico-aziendale	2,5	
	Sufficiente capacità di sintesi e di utilizzo della corretta terminologia tecnico-aziendale	2	
	Uso non appropriato di terminologia specifica e difficoltà a collegare le informazioni	1,5	
	Assenza di terminologia specifica e difficoltà a collegare le informazioni	1	

Tot punti...../20

Suff.12/20

67



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it



10-FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	FIRMA
Alcamisi Rosaria	Italiano e storia	
Virzi Girolama	Matematica	
Abruzzo Maurizio	Lab. di Serv. di Ricettività Alberghiera	
Miliziano Giovanna Maria	Lingua inglese	
Cicero Angela Maria	Lingua francese	
Orlando Carmela (Romano Ruggero)	Scienze motorie e sportiva	
Sanpaolo Tiziana	Diritto e tecniche amministrative	
Vanella Gaia	Tecnica delle comunicazioni	
Sirugo Giovanni	Religione	
Stassi A.M.	Arte e territorio	
Covello Liliana	Sostegno 1	
Buccheri Tiziana	Sostegno 2	
Scandurra Andrea	Sostegno 3	

Carini li, 13/05/2024

Letto approvato e sottoscritto,



*Istituto di Istruzione Superiore
"Ugo Mursia"*

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane

Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



Sede Principale: Via Trattati di Roma n. 6 – 90044 – Carini (PA)

Succursale: Via Pascoli – 90044 – Carini (PA)

Sede staccata: Piazza Matrice – 90040 – Capaci (PA)

Codice fiscale: 97039720822 – Sito web: www.iismursia.edu.it

Mail: pais004009@istruzione.it – PEC: pais004009@pec.istruzione.it