



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

I.I.S. UGO MURSIA DI CARINI



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

PREMESSA

Il presente piano è adottato come modalità complementare alla didattica in presenza, come modalità transitoria o come modalità esclusiva qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il documento indica alcune possibilità per costruire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo.

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n. 39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti", nel caso di quarantena fiduciaria e nei confronti di soggetti con patologie certificate. Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2022/2023, contempla la DAD/DDI nei casi previsti dalla norma e per un apprendimento con le nuove tecnologie multimediali (DMM).

In particolare, il nostro istituto vuole intendere la didattica digitale integrata come metodologia innovativa di insegnamento - apprendimento, da rivolgere agli studenti come modalità didattica complementare che va ad integrare la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Nel corso del triennio successivo l'istituto si propone di agire in conformità alle richieste del PNSD che vede l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ANALISI DEL FABBISOGNO

La nostra Istituzione scolastica aggiornerà costantemente la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività degli studenti già avviata nel triennio scorso, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime. La scuola provvederà alla concessione in comodato d'uso gratuito delle proprie dotazioni strumentali, dando priorità agli studenti in situazione di povertà economica e che non abbiano alcuna opportunità di usufruire di device di proprietà, secondo criteri di assegnazione trasparenti e nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Obiettivi e finalità educative e formative sono espresse e dettagliate nel Piano Triennale di Istituto per l'Offerta Formativa 2022-2025.

- Il primo obiettivo da perseguire è il successo formativo di tutti gli studenti attraverso un'azione didattico-educativa capace di adattare e integrare l'attività didattica tradizionale con le nuove metodologie innovative d'insegnamento. Ciò nel quadro di una cornice pedagogica e metodologica condivisa, in grado di garantire omogeneità all'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

Vengono individuati quali altri obiettivi da perseguire:

- implementare le strategie didattiche in modalità blended integrando lezioni in aula frontale con contenuti multimediali online (come lezioni in e-learning);
- innovare i curricoli scolastici;
- promuovere l'educazione, la formazione e l'innovazione didattica digitale a tutti i livelli;
- promuovere un'adeguata complementarità tra utilizzo delle tecnologie digitali e abilità manuali, per favorire un pieno sviluppo delle competenze degli allievi.
- formare docenti e studenti sulle modalità di utilizzo, fruizione, nonché creazione di contenuti da fruire online in modalità sincrona e asincrona; (ad esempio in videoconferenza o in e-learning);
- promuovere la cultura della didattica a distanza e dell'uso consapevole delle fonti digitali presenti sul web;
- documentare e monitorare le attività relative alla didattica online, servendosi anche di strumenti come il registro elettronico.

Andrà posta particolare attenzione agli alunni più fragili che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, mettendo in atto azioni e strategie utili a garantire il diritto allo studio ed il successo scolastico. I docenti per le attività di sostegno cureranno l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno. In ciascun caso sarà opportuno operare periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neoarrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

La scuola assicurerà unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo:

- di piattaforme, spazi di archiviazione,
- registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività,

al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

Il nostro istituto per l'a.s. 2022/2023 adotta le seguenti Piattaforme digitali:

- Il Registro elettronico "Argo Didup";
- Google Suite for Education (o GSuite);
- Weschool.

La piattaforma principale individuata è GSuite associata al dominio della scuola @iismursia.edu.it, che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, ma anche weschool come piattaforma complementare alla Gsuite. La Google Suite for Education (o GSuite) comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Jamboard, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, e varie estensioni, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico e weschool utilizza molti applicativi integrati nella Gsuite e tantissimi altri applicativi utili per una didattica innovativa. Per eventi formativi o attività culturali che coinvolgono un numero elevato di studenti possono essere utilizzate piattaforme di videoconferenza rispondenti ai criteri di sicurezza previsti da GDPR 679/2016.

L'insegnante creerà, per ciascuna classe, un corso su Classroom G – Suite o su Weschool, come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica integrata con le nuove tecnologie. L'insegnante inviterà al corso tutti gli studenti della classe utilizzando il loro account

istituzionale cognome.nome@iismursia.edu.it o comunicherà loro il codice classe. Le videoconferenze dovranno avvenire tramite Google Meet, e gli studenti per accedere dovranno usare l'account istituzionale della scuola cognome.nome@iismursia.edu.it. Non è consentito l'accesso a studenti con account esterni al dominio @iismursia.edu.it. Il materiale didattico utilizzato sarà inserito nell'aula virtuale della classe "Classroom GSuite" o sull'aula virtuale "Weschool" e accessibile agli alunni, in modo da rispettarne i tempi di apprendimento. Si terrà conto anche delle opportunità di gestione di tale forma di didattica all'interno delle funzionalità del registro elettronico Argo, assicurando un agevole svolgimento dell'attività qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione. Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, infatti, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

L'Animatore digitale, il Team digitale, i docenti FF.SS Area 4, innovazione tecnologica, digitalizzazione, supporto ai docenti, garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, attraverso la creazione e/o la guida all'uso di repository in Cloud. Viene consentito l'uso dei device, tablet, computer o smartphone, per finalità didattiche – esplicitamente previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale all'azione # 6 "Politiche attive per il BYOD" (Bring Your Own Device), – sotto la supervisione del docente in un approccio didattico che ponga al centro lo studente per l'apprendimento, la progettazione, l'acquisizione di informazioni e documenti, la comunicazione veloce di informazione nell'ottica di una comune crescita culturale e formativa..

ATTIVITÀ E ORARIO DELLE LEZIONI

Le attività didattiche digitali possono essere distinte in due modalità sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari. Le attività potranno essere:

- sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra insegnante, singolo studente e/o gruppo di studenti. Le lezioni intese come sessioni di comunicazione interattiva, saranno condotte con audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti e lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.
- asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Le attività saranno strutturate e documentabili : attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico fornito o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.
- L'orario è quello stabilito dagli organi collegiali.

DIDATTICA INCLUSIVA

Secondo l'ordinamento nazionale, la didattica inclusiva nella Legge 170/2010, all'art.5 comma 2 garantisce "l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche...".

In questo senso è importante sottolineare la necessità di sviluppare una serie di strategie didattiche inclusive che vanno a integrare l'uso delle tecnologie per sviluppare uno studio consapevole e, più in generale, per favorire l'autonomia dello studente. Per questi alunni, studiare in un ambiente tecnologico vuol dire:

- Utilizzare materiali didattici individualizzati, calibrati sulle proprie capacità;
- Utilizzare più codici comunicativi, riuscendo a mostrare le proprie abilità alla classe;
- Condividere con i compagni strumenti e attività per realizzare materiali insieme;
- Utilizzare materiali didattici prodotti dai compagni per l'alunno;
- Aumentare la motivazione e incentivare apprendimento significativo, lavorare per progetti, dare senso concreto alle proprie azioni.

La didattica digitale integrata, inoltre, può aiutare il potenziamento linguistico degli alunni NAI e di seconda alfabetizzazione: potranno essere effettuate attività in modalità sincrona e asincrona, prevedendo possibilità di attuazione flessibile secondo le esigenze e le situazioni specifiche.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione l'istituzione scolastica attiverà ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

PRIVACY

Gli insegnanti dell'istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education e semplici applicazioni di settore comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali contenute nel regolamento del Piano Didattica Digitale Integrata/DDM;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la Didattica Digitale Integrata.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni. I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzano attraverso incontri degli Organi Collegiali, assemblee di classe, ricevimenti individuali, comunicazioni alle/dalle famiglie (diario, quaderno comunicazioni, sito, registro elettronico), attività formative rivolte alle famiglie, condivisione del Patto educativo di corresponsabilità.

La scuola favorirà il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale relativa alle modalità ed alla tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Tutte le comunicazioni, informazioni e relazioni con la famiglia (organizzazione, approcci educativi, materiali didattici e formativi, orario delle attività, ricevimenti individuali e periodici) saranno veicolate attraverso il sito web istituzionale www.iismursia.edu.it, tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico o tramite le email che sono depositate agli atti della scuola. Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale

fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi e-mail istituzionali e concordano le modalità di svolgimento degli incontri individuali nel rispetto di quanto previsto nel Regolamento d'Istituto. I ricevimenti periodici avverranno fra la famiglia ed i Consigli di classe secondo i calendari che saranno pubblicati dall'Istituzione scolastica. Tali ricevimenti avverranno, se possibile, in presenza o anche in modalità on-line attraverso la piattaforma utilizzata dalla scuola.

FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

I percorsi formativi necessari per attivare e potenziare l'esperienza della didattica digitale potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- conoscenza delle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- approfondimento delle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- studio dei modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- studio delle teorie di gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- conoscenza delle norme riguardanti privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria per i docenti che ancora non l'avessero svolta;
- attività formative per il personale assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti.