



***Piano Triennale dell'Offerta Formativa***  
*dell'Istituto d'Istruzione Superiore*

UGO MURSIA

*elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2022 con delibera n. 44*  
*sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 0019699 del 06/10/2021*  
*e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2022 con delibera n.32.*

*Periodo di riferimento:*

*a.s.2022/23 – a.s.2023/24 – a.s.2024/25*

***Aggiornamento anno scolastico:***

***2022/23***

*(approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 44 del 16 /12/2022*  
*e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 32 del 19/12/2022 )*

## SOMMARIO

1 - DATI GENERALI DELL'ISTITUTO	4
2 - RISORSE UMANE E PROFESSIONALI	5
3 - PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL R.A.V.	7
5 - PIANO ANNUALE FORMAZIONE DOCENTI E A.T.A.	8
6 - ATTIVITÀ E PROGETTI	9
7 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - VADEMECUM PER SCRUTINI ED ESAMI	13

## **1 - DATI GENERALI DELL'ISTITUTO**

Indirizzi di studio:

- Liceo Scientifico - LS
- Liceo Scientifico opz. Scienze applicate - OSA
- Liceo delle Scienze Umane - LSU
- Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-sociale - LES
- Istituto professionale Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera-IPSEOA
- C.P.I.A. - serale

### **Sede centrale:**

- **Via** Trattati di Roma - 90044 CARINI  
**Tel:** 091 8688072 - 8660099 - Fax: 091 8688992

### **Succursali:**

- **Via** Renda, 42 - 90044 CARINI  
**Tel:** 091 8433518  
Piazza Matrice - 90040 CAPACI  
**Tel:** 091 8696951

**Sito Web:** [www.iismursia.edu.it](http://www.iismursia.edu.it)

**C. F. :** 97039720822

**e-mail:** [pais004009@istruzione.it](mailto:pais004009@istruzione.it)

**pec:** [pais004009@pec.istruzione.it](mailto:pais004009@pec.istruzione.it)

Ente accreditato per la **Formazione Professionale** con D. A. n. 1037/2006.

## 2 - RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

STAFF DI DIRIGENZA	COMPONENTI
Dirigente scolastico (reggente)	Calafiore Simonetta
1° Collaboratore del DS	Vassallo Vincenzo
2° Collaboratore del DS	Benzi Giusi
Responsabile Liceo scientifico	Buffa Rosalia
Responsabile Liceo delle scienze umane - Capaci	Giambrone Maria Rosaria
Responsabili Plesso Centrale	Virzì Girolama – Grifò Barbara
Responsabile C.P.I.A.	Staff
DSGA	Attinelli Silvia

<b>DOCENTI</b>	n. 175 curricolari e n. 88 sostegno
----------------	-------------------------------------

FUNZIONI STRUMENTALI	DOCENTI INCARICATI
Alunni – Dispersione – Benessere a scuola - Orientamento	Di Palermo Bernarda – Palazzotto Antonina
Inclusione alunni con disabilità, BES, DSA	Cusumano Giuseppina
Autovalutazione e aggiornamento PTOF – RAV – PDM	Manzo Vita
Innovazione tecnologica, digitalizzazione, supporto ai docenti	Mannino Giusy
Rapporti con il territorio, enti esterni e promozione dell'istituzione scolastica	Russo Vita

AREE/LABORATORI/PERCORSI/PROGETTI	REFERENTI/COORDINATORI
Educazione civica e legalità	Benzi Giusi
Educazione alla salute, benessere e pari opportunità	Tulumello Caterina
INVALSI	Grifò Barbara
PCTO - Licei	Russo Rossella
PCTO - IPSEOA	Bilello Melchiorre
Gestione catering ed eventi	Barbera Giuseppe
PFI (Piano Formativo Individualizzato) - IPSEOA	Alcamisi Rosaria
Registro elettronico e sito web	Mannino Giusy
Docenti neo-immessi in ruolo	Vassallo Vincenzo
TFA (Tirocinio Formativo Attivo)	Buccheri Tiziana – Cavarra Cristiana
Anti-COVID	Virzì Girolama
Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Drago Alessandra
Progettazione educativo-didattica Attività alternativa alla RC	Buffa Rosalia
Sostegno	Scafidi Maria
GS (Gruppo Sportivo )	Orlando Carmela

COMMISSIONI/COMITATI	COMPONENTI
Formazione classi	Scafidi – Virzì
Orario	Buffa – Randazzo – Raveduto – Vassallo – Virzì
Viaggi e visite guidate	Bilello – Foresta – Orlando
Valutazione titoli selezione personale interno e Progetti FIS	Benzi – Fradella – Sichera
NIV - PTOF	Grifò – Manzo – Sirugo P. – Tulumello
Orientamento	Bilello - Cusumano - Giambrone – Lombardo – Mannino – Scafidi – Scarpinata
Progetti europei	Baiamonte – Bevacqua – Grifò – Taddeo
CSS (Centro Sportivo Scolastico )	Docenti di Scienze motorie + DS + 1 genitore
Patto Formativo (CPIA)	Buccheri P. - Buffa – Oliveri – Tulumello - Vassallo
Valutazione Periodo di formazione e prova dei docenti	Benzi – D'Arpa - Scafidi
Elettorale	Buccheri - Virzì - Vitale

<b>CONSULENTI</b>	<b>INCARICATI</b>
RSPP – Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione	Giordano Tommaso Filippo
RPD - Responsabile Protezione Dati	IT&IT di Bono Giuseppe
Medico competente	Cappellano Antonino

<b>CONSIGLIO D'ISTITUTO</b>	<b>COMPONENTI</b>
Dirigente Scolastico regg.te	Calafiore Simonetta
Presidente/Genitore	Genova Susanna
Vice Presidente/Genitore	Pirrerà Adele
Genitore	Badalamenti Giuseppe
Genitore	Sirugo Pinella
Docente	D'Arpa Davide
Docente	Grifò Barbara
Docente	Inzerillo Angelo
Docente	La Fata Antonino
Docente	Lombardo Giuseppa Elda
Docente	Muratore Giuseppe
Docente	Randazzo Salvatore
Docente	Tulumello Caterina
ATA	Abbate Rosario
ATA	Rumeo M. Anna
Alunno	Di Maggio Manuel
Alunno	Incandela Karim
Alunno	Nania Giuseppe
Alunno	Sampaolo Aldo

<b>COMPOSIZIONE DEGLI UFFICI AMMINISTRATIVI</b>	
DSGA	n. 1
Assistenti amministrativi	n. 8
Assistenti tecnici (di cui 1 Autista)	n. 15
Collaboratori scolastici	n. 19

### 3 - PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL R.A.V.

AREE DEL R.A.V.	PRIORITÀ	TRAGUARDI
<p>1. RISULTATI SCOLASTICI</p>	<p>Sviluppare le competenze chiave in campo linguistico, logico-matematico e in lingua inglese.</p>	<p>Ridurre la percentuale degli studenti con sospensione di giudizio in Italiano, Matematica, Inglese.</p>
<p>2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p>	<p>Migliorare i risultati nelle prove INVALSI.</p>	<p>Avvicinare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali al dato delle istituzioni scolastiche della Regione con ESCS simile.</p>
<p>3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>Sviluppare le competenze: digitale;  personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p>	<p>1) Al termine del primo biennio del Professionale la percentuale di allievi con valutazione di almeno 7 decimi nella disciplina TIC deve essere pari almeno al 70%.</p> <p>2) Nel Percorso Liceo Scientifico OSA, la percentuale di studenti con valutazione di almeno 7 decimi nella disciplina Informatica deve essere pari al 50%.</p> <p>3) Aumentare il numero di studenti con Certificazione.</p>

#### 3.1 - Piano di Miglioramento (in Allegati).

#### 4 - PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE – P.A.I. (in Allegati).

#### 5 - PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE DOCENTI E A.T.A.

##### Ambiti di Formazione – Docenti

Per l'a.s. 2022/23 la scelta delle aree tematiche per la formazione fa riferimento alle Note del M.I prot. n. 37638 del 30/11/2021 e prot. n. 46964 del 06/12/2021 riguardanti la Formazione docenti in servizio per l' a.s. 2021/22 e alle Indicazioni e orientamenti espressi nell'*Atto di Indirizzo per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024* (DM n. 281 del 15/09/2021) dal Ministro dell'Istruzione, in coerenza con le azioni definite dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e con gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals-SDGs*) definiti dall'ONU con l'Agenda 2030.

<b>AREE TEMATICHE DI FORMAZIONE - DOCENTI</b>
<i>Innovazione didattica e digitale</i>
<i>Metodologie didattiche e Ambienti di apprendimento in chiave innovativa</i>
<i>Competenze di lingua straniera (Inglese)</i>
<i>Sicurezza nei luoghi di lavoro (in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa)</i>

##### Ambiti di Formazione - Personale A.T.A.

La formazione del personale A.T.A. tende a migliorare la funzionalità organizzativa e progettuale del servizio scolastico. La scelta delle aree tematiche viene espressa in coerenza con le attuali esigenze didattico-amministrative dell'Istituto.

<b>AREE TEMATICHE DI FORMAZIONE – PERSONALE A.T.A.</b>
<i>Aggiornamento normativo su: pensioni, acquisti, congedi e didattica</i>
<i>Sicurezza sui luoghi di lavoro</i>
<i>Formazione digitale</i>

## 6 - ATTIVITÀ E PROGETTI

<b>ATTIVITÀ E PROGETTI CURRICULARI</b>		
<b>TITOLI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>DESTINATARI</b>
<i>Il coraggio a 360°</i>	Annaloro Francesca	Classi Quarte
<i>La scuola al Teatro Biondo</i>	Margarese Ivana	Classi IV D, VD e VE Liceo delle Scienze Umane
<i>Guadagnare salute con la LILT</i>	Prof.ssa C. Tulumello	Tutte le classi
<i>Mettilo KO 2022 – LILT</i>		Classi Quinte
<i>Progetto Martina - LIONS</i>		Tutte le classi
<i>Interventi informativi a cura dei LIONS</i>		Classi Quinte
<i>Conferenza di sensibilizzazione al volontariato e alla donazione di sangue - Emoteca</i>		Classi Quarte e Quinte
<i>Incontri informativi ed esperenziali AIC Sicilia</i>		Classi Terze, Quarte e Quinte IPSEOA
<i>Formazione sulla somministrazione di farmaci - ASP</i>		Tutte le classi
<i>Prevenzione e contrasto allo spaccio di sostanze stupefacenti nei plessi scolastici</i> Polizia municipale di Carini		Prof.ssa A. Drago
<i>Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele</i> Educazione alla legalità	Classe II CC Liceo scientifico	
<i>IOPOSTOGIUSTO</i> Incontro informativo/educativo in collaborazione con lo studio legale “Palmigiano e Associati” di Palermo	Classi Quarte e Quinte Liceo scientifico	
<i>Interagiamo</i> Città metropolitana di Palermo	Macaluso Salvatore Drago Alessandra	Classe 3 AC Liceo scientifico

## PROGETTI EXTRACURRICULARI

TITOLI	REFERENTI	DESTINATARI
<i>Olimpiadi di Informatica</i>	Prof. Cuffaro Sandro	Classi I, II, III, IV del Liceo Scientifico - OSA
<i>Fisica in Laboratorio</i>	Prof.ssa Monteleone Marisa e Prof.ssa Russo Rossella	Classi Seconde del Liceo Scientifico
<i>Ulisse non approda..... e le torri stanno a guardare!</i>	Prof.ssa Annaloro Francesca	Classi Quarte e Quinte del Liceo Scientifico
<i>Incontri...AMO il teatro</i>	Prof.ssa Russo Vita	Classi Terze, Quarte, Quinte del Liceo scientifico
<i>Una giornata in albergo</i>	Dipartimento di Accoglienza turistica, Laboratori Servizi enogastronomici, Sala e Vendita	Classi Prime e Seconde IPSEOA
<i>Prodotti a km 0</i>		Classi Terze, Quarte, Quinte Settore Cucina e Settore Sala e Vendita IPSEOA
<i>Il carciofo</i>		Classi Prime e Seconde Settore Sala e Vendita IPSEOA
<i>Prodotti di qualità Corso di Arte bianca</i>	Dipartimento di Laboratorio Servizi settore Cucina	Classi Quarte e Quinte Settore Cucina IPSEOA
<i>A schiena dritta</i>	Prof. N. Di Lorenzo	Classi Prime e Seconde
<i>Programma il tuo futuro</i>	Prof. S. Cuffaro	Tutte le classi
<i>Certificazione EIPASS 7 moduli</i>	Prof. S. Cuffaro Prof.ssa Badalamenti	Classi Quarte e Quinte

## PROGETTI ERASMUS +

TITOLI	REFERENTI	DESTINATARI
<i>Long Live Cultural Diversity</i>	Prof.ssa A. M. Bevacqua	Classi Terze, Quarte e Quinte
CLICK <i>Clear Learning In Computer Knowledge</i>		

## PROGETTI P.O.N. / P.O.C

<i>Riprendiamoci i nostri spazi</i>	Programma Operativo Complementare (POC) Progetti di socialità, apprendimento e accoglienza Avviso 33956/2022-10.1.1A - FDRPOC-SI-2022-51
<i>Riprendiamo a correre</i>	Programma Operativo Complementare (POC) Progetti di socialità, apprendimento e accoglienza Avviso 33956/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-SI- 2022-54
<p><i>EduGreen</i></p> <p>Mod. 1: <i>Laboratorio di idroponica</i></p> <p>Mod. 2: <i>Laboratorio di filtrazione delle acque</i></p>	<p>Avviso prot. n. 50636/2021 - 13.1.4A-FESRPON-SI-2022-110: “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”;</p> <p>Asse 5 - Priorità d’investimento 13i - FESR: “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”;</p> <p>Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”;</p> <p>Azione 13.1.4: “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – Laboratori per l’alimentazione sostenibile”.</p>

## AVVISI

<i>Digital Board</i>	Avviso 28966/2021-FESR/PON-SI-2021-233 - 13.1.2A Trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione
<p><i>Esperienza del cittadino nei servizi pubblici</i></p> <p><i>Abilitazione al cloud per le P.A.</i></p>	<p>Progetto P.A. digitale: Avviso 1.4.1</p> <p>Progetto P.A. digitale: Avviso 1.2</p>

## Piano Nazionale Ripresa e Resilienza - P.N.R.R.

<i>Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico</i>	Missione 4 – Componente 1 del P.N.R.R. – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Piano Nazionale Scuola Digitale - P.N.S.D.

Ambiti di intervento		Azioni finanziate	Obiettivi
1. Strumenti	a. Accesso	#2 Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)	Ob1) Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione. Ob2) Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale.
	d. Amministrazione digitale	#11 Digitalizzazione amministrativa della scuola  #12 Registro elettronico	Ob1) Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta. Ob2) Potenziare I servizi digitali scuola-famiglia studente.
3. Formazione e accompagnamento	a. Formazione del personale	#27  Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	Ob1) Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica.  Ob2) Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali. Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica.  Ob3) Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio).
	b. Accompagnamento	#28 Un animatore digitale in ogni scuola	Ob 1) Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola.

# VADEMECUM PER SCRUTINI ED ESAMI

## 7 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 7.1 Tempi e tipologie di Verifiche

La valutazione, quadrimestrale e finale, scaturirà da almeno due accertamenti che attestino le competenze, le conoscenze e le abilità conseguite dai discenti. Durante l'anno potranno essere somministrate prove di verifica omogenee per classi parallele, concordate in sede di Dipartimento.

Le verifiche potranno avere: *forma orale* (interrogazione, dialogo, discussione di gruppo, interventi spontanei ed altro); *forma scritta* (prove strutturate: tipo V/F, a scelta multipla, cloze test, corrispondenza; *prove semi-strutturate*: saggio, tema, articolo di giornale, analisi del testo, tema argomentativo, descrizione, relazione, traduzione, parafrasi, sintesi, completamento di schede); *forma grafica* (griglia, mappa concettuale, disegno, tabella ...).

Il processo valutativo si articolerà nelle seguenti fasi:

- **valutazione d'ingresso**: attraverso la somministrazione di "test" allo scopo di acquisire informazioni sul livello di partenza, per programmare l'attività didattica successiva;
- **valutazione formativa "in itinere"**: servirà a controllare ed orientare l'attività didattica; scaturirà da un'osservazione costante degli alunni e sarà effettuata ed integrata mediante verifiche;
- **valutazione per prove di verifica omogenee per classi parallele**: servirà a garantire la corretta acquisizione da parte degli alunni delle competenze adeguate al segmento didattico;
- **valutazione sommativa** di fine quadrimestre; essa è da considerare un accertamento conclusivo, finalizzato alla misurazione del conseguimento degli obiettivi finali o intermedi, tenuto conto degli indicatori individuati dai Consigli di classe e dal Collegio dei docenti.

Contribuiranno alla valutazione finale, secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti, alcuni indicatori quali: impegno, frequenza, partecipazione alle attività didattiche curricolari ed extra-curricolari ed un'analisi del percorso formativo complessivo dei singoli alunni.

### 7.2 Criteri di Verifica e di Valutazione del rendimento scolastico

A partire dalla concreta analisi dei bisogni e della situazione di partenza delle singole classi, ogni Consiglio di classe predispose una programmazione che, attraverso frequenti valutazioni in itinere, interventi mirati ed eventuali ri-programmazioni, consenta agli allievi di raggiungere le mete educative, anche attraverso percorsi didattici differenziati e coerenti con le esigenze contestuali, fermo restando il conseguimento degli obiettivi formativi di apprendimento disciplinari declinati dalla normativa vigente.

Con riferimento alla normativa in materia di valutazione ex D.P.R. 122/2009 e tenendo conto della Circ. 94 prot. 6828 del 18/10/2011 del MIUR, si individuano criteri, tipologie, tempi e modalità di valutazione, in merito ai risultati raggiunti, in itinere e finali.

Alla fine dei due periodi didattici si procederà all'attribuzione di **voto unico** per ogni disciplina.

Nell'ambito della valutazione esterna sui livelli di apprendimento, mediante le **rilevazioni nazionali** sulle conoscenze e abilità degli studenti, condotta a livello nazionale, il nostro Istituto partecipa alla rilevazione dell'INVALSI.

Come previsto dall'art.14 comma 7 del D.P.R. 22/06/2009 n.122 e dalle indicazioni fornite dalla circolare ministeriale n. 20 del 4/03/2011, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno  $\frac{3}{4}$  dell'orario annuale personalizzato, ossia il monte ore annuale previsto per

ogni indirizzo di studi, tenendo conto delle deroghe valide secondo le indicazioni ministeriali e le delibere collegiali relative alla validità dell'anno scolastico.

Nel corrente a.s. dette deroghe ai fini della validità dell'anno scolastico concorrono sino al **40%** del monte orario annuale personalizzato quale percentuale massima delle assenze consentite.

Pertanto, si individuano le seguenti **deroghe**:

- **gravi motivi di salute, personali e familiari adeguatamente documentati;**
- **terapie e/o cure programmate e documentate;**
- **ricoveri certificati in ospedale e/o case di cura;**
- **degenze post - operatorie documentate;**
- **partecipazioni ad attività esterne organizzate dall'Istituto, viaggi di istruzione, stages, gemellaggi;**
- **cause inerenti all'handicap, per gli alunni diversamente abili.**

Tutte le assenze per i motivi sopra elencati, dovranno essere documentate tramite dichiarazione rilasciata dal medico curante, da ASL e Presidi Ospedalieri. Le richieste da parte degli alunni o delle famiglie di ingressi posticipati e di uscite anticipate, avranno incidenza nel calcolo delle presenze effettivamente accertate.

Nell'ambito delle scelte dei criteri di valutazione, i docenti faranno riferimento alle Griglie di valutazione, per le prove scritte e quelle orali, elaborate dai singoli Dipartimenti disciplinari.

**Griglia di valutazione degli Apprendimenti (G 1 - in Allegati).**

**Griglia di rilevazione per le Competenze D.D.I. e/o D.A.D. (G 2 - in Allegati).**

**Griglia di valutazione di Educazione Civica (G 3 - in Allegati).**

### **7.3 Voto di Condotta**

Il voto di condotta è attribuito collegialmente dal C.d.C., facendo riferimento alla griglia inserita nel PTOF e, nel caso in cui esso risulti inferiore a 6 decimi, si delibera la non ammissione dell'alunno alla classe successiva, art.2 legge 169/2008 conversione in legge, con modificazioni del Decreto legge 1 settembre 2008 n.137. Il Consiglio d' Istituto ha il compito di adottare eventuali sanzioni che comportano l'allontanamento dello studente per più di 15 giorni, l'esclusione dallo scrutinio o la non ammissione agli Esami di Stato.

**Griglia per l'attribuzione del voto di Condotta (G 4 - in Allegati).**

### **7.4 Criteri della Certificazione dei saperi e delle competenze al termine dell'obbligo d'istruzione**

In merito alla Certificazione delle Competenze, in applicazione del DM 9/2010, i C.d.C. compilano il modello di *Certificazione dei saperi e delle competenze* acquisite dagli alunni al termine dell'obbligo di istruzione, in linea con le indicazioni dell'UE, con riferimento normativo al DPR 22 giugno 2009 n. 122, circa la valutazione delle competenze di base da certificare in esito all'obbligo di istruzione e Decreto Ministro Pubblica Istruzione n. 139 del 22 agosto 2007.

La certificazione rilasciata contiene, secondo il modello unico nazionale, la scheda riguardante le competenze di base e i relativi livelli raggiunti dallo studente in relazione agli assi culturali, con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza.

La definizione dei livelli si articola in tre livelli: *base, intermedio e avanzato*.

Il livello delle competenze va riferito a più discipline e ambiti disciplinari.

Nel caso in cui il livello non sia raggiunto è riportata per ciascun asse culturale la dicitura "*livello base non raggiunto*". La relativa motivazione è riportata nel verbale del C.d.C. nel quale sono indicate le misure proposte per sostenere lo studente nel successivo percorso di apprendimento.

Ai fini dell'adempimento dell'obbligo di istruzione da parte degli alunni diversamente abili si fa riferimento a quanto previsto dal Decreto 22 agosto 2007 n. 139 art. 3 c. 1 e le indicazioni contenute nelle Linee guida sull'integrazione scolastica alunni con disabilità di cui alla Nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009.

Per dare univocità ai criteri di certificazione dei livelli di competenza, il Collegio ha individuato per *livello base* una valutazione per ambiti disciplinari pari a 6, per *livello intermedio* una valutazione pari a 7 o 8, per *livello avanzato* una valutazione pari a 9 o 10.

Per livello base non raggiunto si intende una valutazione al di sotto della sufficienza.

### 7.5 Criteri valutativi per lo scrutinio finale

Nel rispetto della normativa vigente e delle scelte collegiali, per lo scrutinio finale vengono adottati i seguenti criteri di valutazione:

- verranno dichiarati *promossi* gli studenti il cui profitto venga valutato, per ogni disciplina, in modo sufficiente in relazione ai parametri indicati nelle programmazioni individuali per materia e nella programmazione coordinata elaborata dal C.d.C.;
- sarà attribuita la *sospensione di giudizio* agli studenti che riportino “*non più di tre discipline con valutazioni insufficienti, a prescindere dalla gravità dell'insufficienza*”;
- per lo studente il cui voto in condotta sia inferiore a 6/10 sarà deliberata la *non ammissione* alla classe successiva.

### 7.6 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico e formativo

Il credito scolastico (art. 11 e 12 DPR 323/98, modificato dal DM 42/07 e dal DM 99/09), attribuito nell'ambito dello scrutinio finale, esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative e ad eventuali crediti formativi.

Il credito scolastico si attribuisce, a giudizio del Consiglio Classe, tenuto conto delle indicazioni ministeriali e delle disposizioni del Collegio dei Docenti, **il punteggio massimo della fascia in presenza di una media pari o superiore a 0,5, oppure in presenza di almeno 3 degli indicatori sotto elencati:**

- assiduità nella frequenza (non più del 10% di assenze sul monte ore annuo);
- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- interventi pertinenti durante le attività didattiche, attività di ricerca e approfondimento individuali o di gruppo, atteggiamento propositivo nei confronti dei compagni, partecipazione attiva alle attività dell'istituto;
- interesse ed impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative (con esclusione dei corsi di recupero) promosse dall'istituto in fascia pomeridiana, (per i Progetti FIS è necessaria la partecipazione al 70% del monte orario);
- partecipazione a stages, gare e concorsi (olimpiadi di informatica, della matematica, manifestazioni e gare enogastronomiche e di accoglienza ecc.);
- impegno e partecipazione nelle ore di religione cattolica o nella materia alternativa, secondo le indicazioni ministeriali.

La tabella da compilare in sede di scrutinio per ciascuno studente del triennio, sarà la seguente:

Alunno/a	Media	Assiduità nella frequenza (non più del 10% di assenze sul monte ore annuo)	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	Interventi pertinenti durante le attività didattiche, attività di ricerca, atteggiamento propositivo nei confronti dei compagni, partecipazione alle attività d'Istituto	Interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative	Partecipazione a stage, concorsi, gare	Impegno e partecipazione nelle ore di Religione cattolica o Attività alternativa	Credito attribuito

Segnare con X ove l'indicatore è posseduto dall'alunno.

## Indicazioni aggiuntive

- *Integrazione Credito:*

per gli alunni promossi con sospensione del giudizio, il credito attribuito corrisponderà al valore minimo della banda corrispondente alla media dei voti, fermo restando l'autonomia dei C.d.C.

- *Penalità:*

si attribuirà il valore minimo della fascia in caso di voto in condotta  $\leq 7$ .

- *Integrazione Credito Scolastico nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso:*

in ordine all'attribuzione del credito scolastico nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso si fa riferimento all' O.M. 42/2011 secondo la quale, in coerenza con quanto previsto dal DPR 323/1998 comma 4 art.11, l'attribuzione del credito scolastico va deliberata, motivata e verbalizzata. Il Consiglio di classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno, può motivatamente integrare di un punto, fermo restando il massimo di 40 punti, il punteggio complessivo conseguito dall'alunno, quale risulta dalla somma dei punteggi attribuiti negli scrutini finali degli anni precedenti. Le deliberazioni a tale integrazione andranno opportunamente motivate e verbalizzate con riferimento alle situazioni oggettivamente rilevanti ed idoneamente documentate.

Nel caso specifico il Collegio delibera i seguenti criteri:

l'alunno abbia mostrato particolare impegno e merito scolastico nel recupero di situazioni di svantaggio presentatisi negli anni precedenti o in relazione a specifiche situazioni familiari o personali che abbiano determinato un minore rendimento.

### 7.7 Tabella attribuzione credito scolastico

Al fine dell'attribuzione del credito scolastico, si fa riferimento alla seguente Tabella ministeriale:

TABELLA A

(tabella prevista dall'articolo 15, comma 2 del D.L. 13/04/2017 n. 62)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

In vista degli Esami di Stato il MI pubblica, all'occorrenza e anche in funzione della pandemia in atto, apposita Ordinanza riportante le modalità di svolgimento degli Esami di Stato e le eventuali tabelle di conversione del punteggio precedentemente attribuito.

### 7.8 Tabella attribuzione credito formativo

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITI FORMATIVI		
Ambito	Attività	Descrizione
Didattico	ECDL	Aver superato almeno 3 esami.
	Corsi di lingue	Superamento dell'esame finale (o di almeno un "livello" per la certificazione europea).

	Corsi di arricchimento extracurricolo (IAL, ENAIP, etc.)	Superamento dell'esame finale (se l'esame finale verrà effettuato dopo il 15 maggio, il credito formativo sarà attribuito nel prossimo anno scolastico).
Lavorativo	Esperienze lavorative	Devono essere coerenti con il corso di studi ed avere una durata di almeno 100 ore. È richiesta la documentazione degli adempimenti fiscali.
Volontariato	Esperienze di volontariato e di solidarietà	Devono essere svolte in ambiti della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale e prevedere una durata di almeno 30 ore.
	Donazione del sangue	Almeno due donazioni o una donazione ed iscrizione ad una associazione di Donatori di
	Donazione del midollo osseo	Iscrizione all'ADMO ed essere stato sottoposto alle visite di idoneità.
	Corso di Primo Soccorso	Superamento del test finale del corso di Primo Soccorso.
	Attività a tutela dell'ambiente	Partecipazione a corsi, seminari o attività volte alla tutela dell'ambiente per una durata complessiva di almeno 20 ore.
Artistico	Partecipazione ad attività culturali, artistiche e ricreative	Superamento di esami al Conservatorio di musica. Esperienze condotte in bande musicali per più di 20 ore/anno.
Sportivo	Attività sportive	Devono essere svolte all'interno di Enti o Associazioni riconosciute a livello nazionale o Federazioni affiliate al CONI. Devono prevedere un impegno settimanale minimo di tre ore. È richiesta certificazione.

### Disposizioni relative allo scrutinio finale

L'Ufficio Didattico, su indicazione dei Consigli di Classe, per gli alunni ammessi con sospensione di giudizio procederà a:

- avvisare le famiglie degli studenti, evidenziando per ciascuna disciplina le lacune emerse;
- organizzare corsi di recupero durante il periodo estivo;
- attuare, in ogni caso, prima dell'avvio del nuovo anno scolastico successivo, le prove di esame di recupero e gli scrutini finali.

L'integrazione dello scrutinio finale, espresso sulla base di una valutazione complessiva dell'alunno, comporta in caso di esito positivo, l'ammissione dello stesso alla frequenza della classe successiva, in tal caso verranno riportati all'albo dell'istituto i voti in tutte le discipline con l'indicazione "Ammesso". Per gli alunni della terzultima o penultima classe si procederà all'integrazione del punteggio del credito. In caso di esito negativo del giudizio finale, sulla base sempre di una valutazione complessiva dello studente, il relativo risultato verrà pubblicato all'albo dell'istituto con la sola indicazione "Non ammesso".

### 7.9 Quadri di riferimento e Griglie di valutazione per prove Esame di Stato

I criteri di ammissione/non ammissione all'esame di Stato saranno quelli stabiliti dalla normativa vigente e richiamati, insieme alle programmazioni svolte nelle classi quinte, nel Documento che i Consigli redigono entro il 15 Maggio.

Per quanto concerne i Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte dell'**Esame di Stato** e le griglie di valutazione da utilizzare per l'attribuzione dei punteggi, si farà riferimento a quanto indicato nel D.M. 769 del 26 Novembre 2018, salva altra Ordinanza.