

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

dell'Istituto d'Istruzione Superiore

“UGO MURSIA”

*elaborato dal **Collegio dei docenti** nella seduta del 16/12/2022 con delibera n. 44*

*sulla base dell'Atto di indirizzo del **Dirigente Scolastico** prot. 0019699 del 06/10/2021*

*e approvato dal **Consiglio di Istituto** nella seduta del 21/12/2022 con delibera n.32.*

Periodo di riferimento

a.s.2022/23 – a.s.2023/24 – a.s.2024/25

Aggiornamento a.s. 2023/24:

*elaborato dal **Collegio dei Docenti** nella seduta dell'11/01/2024 con delibera n. 33*

*e approvato dal **Consiglio d'Istituto** nella seduta dell'11/01/2024 con delibera n. 19*

SOMMARIO

1 – DATI DELLA SCUOLA	4
2 - RISORSE UMANE E PROFESSIONALI	5
3 - PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL R.A.V.	7
4 - PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE DOCENTI E A.T.A.	8
5 - ATTIVITÀ E PROGETTI	9
6 - VADEMECUM PER SCRUTINI ED ESAMI	12

1 – DATI DELLA SCUOLA

Indirizzi di studio:

- Liceo Scientifico - LS
- Liceo Scientifico opz. Scienze applicate - OSA
- Liceo delle Scienze Umane - LSU
- Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-sociale - LES
- Istituto professionale Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera -IPSEOA
- C.P.I.A. - serale

Sede centrale:

- **Via Trattati di Roma, 6 - 90044 CARINI**
Tel: 091 8688072 - 8660099

Succursali:

- **Via Renda, 36 - 90044 CARINI**
Tel: 091 8433518
Piazza Matrice - 90040 CAPACI
Tel: 091 8696951

Sito Web: www.iismursia.edu.it

C. F.: 97039720822

e-mail: pais004009@istruzione.it

pec: pais004009@pec.istruzione.it

Ente accreditato per la **Formazione Professionale** con D. A. n. 1037/2006.

Scuola Polo Regionale per il servizio “**Scuola in Ospedale e dell’Istruzione Domiciliare**” - Decreto direttoriale n. 338 del 31/08/2023.

2 - RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

STAFF DI DIRIGENZA	COMPONENTI
Dirigente scolastica	Calafiore Simonetta
1° Collaboratore del DS	Vassallo Vincenzo
2° Collaboratore del DS	Benzi Giusi
Responsabile Liceo scientifico	Buffa Rosalia
Responsabile Liceo delle scienze umane - Capaci	Giambrone Maria Rosaria
Responsabili Plesso Centrale	Virzi Girolama
Responsabile C.P.I.A.	Grifò Barbara
DSGA	Attinelli Silvia

DOCENTI	n. 107 curricolari e n. 94 sostegno
----------------	-------------------------------------

FUNZIONI STRUMENTALI	DOCENTI INCARICATI
Alunni – Dispersione – Benessere a scuola	Di Palermo Bernarda – Palazzotto Antonina
Inclusione alunni con disabilità, BES, DSA	Cusumano Giuseppina
Autovalutazione e aggiornamento PTOF – RAV – PDM, Orientamento	Manzo Vita – Sirugo Pinella
Innovazione tecnologica, digitalizzazione, registro elettronico supporto ai docenti	Mannino Giusy
Rapporti con il territorio, enti esterni e promozione dell’Istituzione scolastica, Attività culturali e Viaggi d’istruzione	Inzerillo Angelo

AREE/LABORATORI/PERCORSI/PROGETTI	REFERENTI/COORDINATORI
Sostegno	Scafidi Maria
Animatore digitale	Giordano Tommaso Filippo
Orientatore	Bilello Melchiorre
Educazione civica e Legalità	Benzi Giusi
Invalsi	Drago Alessandra
PFI (Piano Formativo Individualizzato) - IPSEOA	Alcamisi Rosaria
Educazione alla salute, benessere e pari opportunità – Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Tulumello Caterina
Gestione catering/eventi	Barbera Giuseppe
Attività sportiva e Gruppo Sportivo	Di Lorenzo Onofrio
TFA (Tirocinio Formativo Attivo) e Docenti neo-immessi in ruolo	Buccheri Tiziana
PCTO - Licei	Russo Rossella
PCTO - IPSEOA	Bilello Melchiorre

COMMISSIONI/COMITATI/GRUPPI	COMPONENTI
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Buffa – Cavarra – Cusumano – Di Palermo – Giordano – Mannino G. - Manzo – Palazzotto - Vassallo
Tutors dell’Orientamento	Baiamonte V. – Bono - Buccheri T. - Buffa – D’Arpa - Giordano – Mannino G. - Manzo – Russo R. – Russo V. – Sirugo P. - Tulumello - Vassallo - Virzi
Orientamento	Foresta – Giordano - Giambrone – Lo Monaco - Viola
NIV	Alcamisi – Buffa - Tulumello
Valutazione titoli personale interno - Progetti FIS – PON	Benzi – Fradella – Sichera
Progetti europei	Baiamonte – Bevacqua – Taddeo
Orario	Buffa - Vassallo – Virzi
Elezioni organi scolastici	Lo Monaco - Virzi - Vitale Agata
Gruppo Sportivo	Tutti i Docenti di Scienze motorie
Valutazione periodo di formazione e prova dei docenti	Benzi – D’Arpa - Scafidi

CONSULENTI	INCARICATI
RSPP – Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione	Giordano Tommaso Filippo
RPD - Responsabile Protezione Dati	IT&IT di Bono Giuseppe
Medico competente	ECOSILA SRLS

CONSIGLIO D'ISTITUTO	COMPONENTI
Dirigente Scolastico	Calafiore Simonetta
Presidente/Genitore	Genova Susanna
Vice Presidente/Genitore	Cianni Nadia
Genitore	Nocera Calogero
Genitore	
Docente	Barbera Giuseppe
Docente	Bilello Melchiorre
Docente	Covello Liliana
Docente	Grifò Barbara
Docente	Inzerillo Angelo
Docente	Riso Napoleone
Docente	Scarpinata Pietro
Docente	Vassallo Vincenzo
ATA	Abbate Rosario
ATA	Rumeo M. Anna
Alunno	Cappellano Sara
Alunno	Cerlito Giuseppe
Alunno	Chinnici Salvatore
Alunno	Giambrone Joseph

COMPOSIZIONE DEGLI UFFICI AMMINISTRATIVI	
DSGA	n. 1
Assistenti amministrativi	n. 8
Assistenti tecnici (di cui 1 autista)	n. 14
Collaboratori scolastici	n. 20

3 - PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL R.A.V.

AREE DEL R.A.V.	PRIORITÀ	TRAGUARDI
1. RISULTATI SCOLASTICI	Sviluppare le competenze chiave in campo linguistico, logico-matematico e in lingua inglese.	Ridurre la percentuale degli studenti con sospensione di giudizio in Italiano, Matematica, Inglese.
2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Migliorare i risultati nelle prove INVALSI.	Avvicinare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali al dato delle istituzioni scolastiche della Regione con ESCS simile.
3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Sviluppare le competenze: digitale; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	1) Al termine del primo biennio del Professionale la percentuale di allievi con valutazione di almeno 7 decimi nella disciplina TIC deve essere pari almeno al 70%. 2) Nel Percorso Liceo Scientifico OSA, la percentuale di studenti con valutazione di almeno 7 decimi nella disciplina Informatica deve essere pari al 50%. 3) Aumentare il numero di studenti con Certificazione.

3.1 - Piano di Miglioramento (in Allegati).

4 - PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE DOCENTI E A.T.A.

Ambiti di Formazione – Docenti

Per l'a.s. 2023/24 la scelta delle aree tematiche per la formazione fa riferimento alle Indicazioni e orientamenti espressi nell'*Atto di Indirizzo per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024* (DM n. 281 del 15/09/2021) dal Ministro dell'Istruzione, in coerenza con le azioni definite dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e con gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals-SDGs*) definiti dall'ONU con l'Agenda 2030.

AREE TEMATICHE DI FORMAZIONE - DOCENTI
<i>Innovazione didattica e digitale</i>
<i>Metodologie didattiche e Ambienti di apprendimento in chiave innovativa</i>
<i>Competenze di lingua straniera (Inglese)</i>
<i>Sicurezza nei luoghi di lavoro (in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa)</i>

Ambiti di Formazione - Personale A.T.A.

La formazione del personale A.T.A. tende a migliorare la funzionalità organizzativa e progettuale del servizio scolastico. La scelta delle aree tematiche viene espressa in coerenza con le attuali esigenze didattico-amministrative dell'Istituto.

AREE TEMATICHE DI FORMAZIONE – PERSONALE A.T.A.
<i>Aggiornamento normativo su: pensioni, acquisti, congedi e didattica</i>
<i>Sicurezza sui luoghi di lavoro</i>
<i>Formazione digitale</i>

5 - ATTIVITÀ E PROGETTI

ATTIVITÀ E PROGETTI CURRICULARI		
TITOLI	REFERENTI	DESTINATARI
<i>Potenziamento</i>	Tutti i docenti con ore specificamente assegnate	Tutte le classi
<i>Olimpiadi di Matematica</i>	La Fata Maria Antonina	Tutte le classi
<i>Esperienza Insegna</i>		Classi dei bienni
<i>Olimpiadi di Informatica</i>	Cuffaro Sandro	Liceo Scientifico
<i>Incontro formativo "Non sprecare la vita"</i>	Inzerillo Angelo	Classi Terze, Quarte, Quinte Liceo scientifico
<i>Incontri...AMO il teatro</i>	Russo V.	Triennio Liceo scientifico
<i>La scuola al Teatro Biondo</i>	Giambrone - Sirugo	Liceo delle Scienze Umane
<i>Guadagnare salute con la LILT</i>	Prof.ssa C. Tulumello	Classi Terze, Quarte e Quinte
Campagna nazionale "Percorso azzurro" Incontro di informazione di prevenzione primaria dei tumori maschili LILT for Men		Tutte le classi
<i>Progetto Martina – LIONS</i>		Classi Terze
<i>Violenza contro le donne – LIONS</i>		Classi Quinte
<i>Incontri di prevenzione primaria Dott. Pandolfi</i>		Classi Quarte e Quinte
<i>Incontri informativi – AVIS</i>		Classi Quinte
Rassegna ANEC LAB educational		Classi Quinte Liceo scientifico
<i>Giornata sui temi della Giustizia minorile</i>		Classi Terze, Quarte e Quinte

PROGETTI EXTRA-CURRICULARI

TITOLI	REFERENTI	DESTINATARI
<i>Città impatto positivo PMG Italia – Comune di Carini</i>	Staff di dirigenza	Tutte le classi
<i>PLS - Fisica</i>	La Fata Maria Antonina	Liceo scientifico
<i>Vivi l'atletica insieme ai suoi campioni 2.0</i>	Di Lorenzo	Tutte le classi
<i>Campionati studenteschi</i>		
<i>XXXI Criterium interstudentesco</i>		

PROGETTI ERASMUS +

TITOLI	REFERENTI	DESTINATARI
<i>Azione KA220 – SCH Boosting 21st Century skills among school student through innovative approaches and tools</i>	Bevacqua Anna Maria	Docenti e studenti
<i>Azione KA210 – SCHBAAAAB48 Strategic actions for school early leaving reduction</i>		

PROGETTI P.O.N.

<i>Laboratori green, sostenibili e innovativi</i>	<p>Avviso prot. n. 78988 del 29/05/2023 Realizzazione laboratori “green”, sostenibili e innovativi per le scuole secondarie del secondo grado ad indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico, in attuazione del decreto del MIM 27 marzo 2023 n. 55 Asse II 10.8.1.B3 – FESRPON-SI-2023-40</p>
<i>Laboratori green, sostenibili e innovativi</i>	<p>Nota di adesione prot. n. 100100 del 24/07/2023 Realizzazione di reti locali, sia cablate sia wireless, all'interno di edifici scolastici, oppure acquisto di lavagne digitali per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione o di strumentazione e attrezzature laboratoriali “green”, sostenibili e digitali, in attuazione del decreto del MIM 21 luglio 2023 n. 145 Asse V - Priorità d'investimento 13i</p>

AVVISI

<i>Esperienza del cittadino nei servizi pubblici</i>	Progetto P.A. digitale: Avviso 1.4.1
<i>Abilitazione al cloud per le P.A.</i>	Progetto P.A. digitale: Avviso 1.2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - P.N.R.R.

<i>Conoscerci per includerci</i>	Azioni di prevenzione e lotta alla dispersione scolastica 2022-981-1041	Missione 4 – Componente 1 - Linea di investimento 1.4 – <i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di 2° grado</i> - Percorsi di mentoring e orientamento (100 moduli) - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (12 percorsi) - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (10 percorsi)
<i>Al passo con la digitalizzazione</i>	Az. 1 – Next Generation Classroom 2022-961-P-24614 Az. 2 – Next Generation Labs 2022-962-P-24557	Missione 4 – Componente 1 - Linea di investimento 3.2 - <i>Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori</i>
<i>Animatori digitali</i> 2022-26	Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della formazione	Missione 4 – Componente 1 - Linea di investimento 2.1- <i>Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico</i>
	Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’università	Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 3.1- <i>Nuove competenze e nuovi linguaggi</i>

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE - P.N.S.D.

AMBITI DI INTERVENTO	AZIONI FINANZIATE	OBIETTIVI
Formazione e accompagnamento	#27 Rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica	Ob1) Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica. Ob2) Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali. Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all’innovazione didattica. Ob3) Rafforzare la formazione all’innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio).

6 - VADEMECUM PER SCRUTINI ED ESAMI

6 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

6.1 *Tempi e tipologie di Verifiche*

La valutazione, quadrimestrale e finale, scaturirà da almeno due accertamenti che attestino le competenze, le conoscenze e le abilità conseguite dai discenti. Durante l'anno potranno essere somministrate prove di verifica omogenee per classi parallele, concordate in sede di Dipartimento.

Le verifiche potranno avere: *forma orale* (interrogazione, dialogo, discussione di gruppo, interventi spontanei ed altro); *forma scritta* (prove strutturate: tipo V/F, a scelta multipla, cloze test, corrispondenza; *prove semi-strutturate*: saggio, tema, articolo di giornale, analisi del testo, tema argomentativo, descrizione, relazione, traduzione, parafrasi, sintesi, completamento di schede); *forma grafica* (griglia, mappa concettuale, disegno, tabella ...).

Il processo valutativo si articolerà nelle seguenti fasi:

- **valutazione d'ingresso**: attraverso la somministrazione di "test" allo scopo di acquisire informazioni sul livello di partenza, per programmare l'attività didattica successiva;
- **valutazione formativa "in itinere"**: servirà a controllare ed orientare l'attività didattica; scaturirà da un'osservazione costante degli alunni e sarà effettuata ed integrata mediante verifiche;
- **valutazione per prove di verifica omogenee per classi parallele**: servirà a garantire la corretta acquisizione da parte degli alunni delle competenze adeguate al segmento didattico;
- **valutazione sommativa** di fine quadrimestre; essa è da considerare un accertamento conclusivo, finalizzato alla misurazione del conseguimento degli obiettivi finali o intermedi, tenuto conto degli indicatori individuati dai Consigli di classe e dal Collegio dei docenti.

Contribuiranno alla valutazione finale, secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti, alcuni indicatori quali: impegno, frequenza, partecipazione alle attività didattiche curricolari ed extra-curricolari ed un'analisi del percorso formativo complessivo dei singoli alunni.

6.2 *Criteri di Verifica e di Valutazione del rendimento scolastico*

A partire dalla concreta analisi dei bisogni e della situazione di partenza delle singole classi, ogni Consiglio di classe predisporre una programmazione che, attraverso frequenti valutazioni in itinere, interventi mirati ed eventuali ri-programmazioni, consenta agli allievi di raggiungere le mete educative, anche attraverso percorsi didattici differenziati e coerenti con le esigenze contestuali, fermo restando il conseguimento degli obiettivi formativi di apprendimento disciplinari declinati dalla normativa vigente.

Con riferimento alla normativa in materia di valutazione ex D.P.R. 122/2009 e tenendo conto della Circ. 94 prot. 6828 del 18/10/2011 del MIUR, si individuano criteri, tipologie, tempi e modalità di valutazione, in merito ai risultati raggiunti, in itinere e finali.

Alla fine dei due periodi didattici si procederà all'attribuzione di **voto unico** per ogni disciplina.

Nell'ambito della valutazione esterna sui livelli di apprendimento, mediante le **rilevazioni nazionali** sulle conoscenze e abilità degli studenti, condotta a livello nazionale, il nostro Istituto partecipa alla rilevazione dell'INVALSI.

Come previsto dall'art.14 comma 7 del D.P.R. 22/06/2009 n.122 e dalle indicazioni fornite dalla circolare ministeriale n. 20 del 4/03/2011, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale personalizzato, ossia il monte ore annuale previsto per ogni indirizzo di studi, tenendo conto delle deroghe valide secondo le indicazioni ministeriali e le delibere collegiali relative alla validità dell'anno scolastico.

Nel corrente a.s. dette deroghe ai fini della validità dell'anno scolastico concorrono sino al **40%** del monte orario annuale personalizzato quale percentuale massima delle assenze consentite.

Pertanto, si individuano le seguenti **deroghe**:

- **gravi motivi di salute, personali e familiari adeguatamente documentati;**
- **terapie e/o cure programmate e documentate;**
- **ricoveri certificati in ospedale e/o case di cura;**
- **degenze post - operatorie documentate;**
- **partecipazione ad attività esterne organizzate dall'Istituto, viaggi d'istruzione, stages, gemellaggi;**
- **cause inerenti all'handicap, per gli alunni diversamente abili.**

Tutte le assenze per i motivi sopra elencati, dovranno essere documentate tramite dichiarazione rilasciata dal medico curante, da ASL e Presidi Ospedalieri. Le richieste da parte degli alunni o delle famiglie di ingressi posticipati e di uscite anticipate, avranno incidenza nel calcolo delle presenze effettivamente accertate.

Nell'ambito delle scelte dei criteri di valutazione, i docenti faranno riferimento alle Griglie di valutazione, per le prove scritte e quelle orali, elaborate dai singoli Dipartimenti disciplinari.

Griglia di valutazione degli Apprendimenti (G 1 - in Allegati).

Griglia di rilevazione per le Competenze D.D.I. e/o D.A.D. (G 2 - in Allegati).

Griglia di valutazione di Educazione Civica (G 3 - in Allegati).

6.3 Voto di Condotta

Il voto di condotta è attribuito collegialmente dal C.d.C., facendo riferimento alla griglia inserita nel PTOF e, nel caso in cui esso risulti inferiore a 6 decimi, si delibera la non ammissione dell'alunno alla classe successiva, art.2 legge 169/2008 conversione in legge, con modificazioni del Decreto legge 1 settembre 2008 n.137. Il Consiglio d' Istituto ha il compito di adottare eventuali sanzioni che comportano l'allontanamento dello studente per più di 15 giorni, l'esclusione dallo scrutinio o la non ammissione agli Esami di Stato.

Griglia per l'attribuzione del voto di Condotta (G 4 - in Allegati).

6.4 Criteri della Certificazione dei saperi e delle competenze al termine dell'obbligo d'istruzione

In merito alla Certificazione delle Competenze, in applicazione del DM 9/2010, i C.d.C. compilano il modello di *Certificazione dei saperi e delle competenze* acquisite dagli alunni al termine dell'obbligo di istruzione, in linea con le indicazioni dell'UE, con riferimento normativo al DPR 22 giugno 2009 n. 122, circa la valutazione delle competenze di base da certificare in esito all'obbligo di istruzione e Decreto Ministro Pubblica Istruzione n. 139 del 22 agosto 2007.

La certificazione rilasciata contiene, secondo il modello unico nazionale, la scheda riguardante le competenze di base e i relativi livelli raggiunti dallo studente in relazione agli assi culturali, con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza.

La definizione dei livelli si articola in tre livelli: *base, intermedio e avanzato*.

Il livello delle competenze va riferito a più discipline e ambiti disciplinari.

Nel caso in cui il livello non sia raggiunto è riportata per ciascun asse culturale la dicitura "*livello base non raggiunto*". La relativa motivazione è riportata nel verbale del C.d.C. nel quale sono indicate le misure proposte per sostenere lo studente nel successivo percorso di apprendimento.

Ai fini dell'adempimento dell'obbligo di istruzione da parte degli alunni diversamente abili si fa riferimento a quanto previsto dal Decreto 22 agosto 2007 n. 139 art. 3 c. 1 e le indicazioni contenute nelle Linee guida sull'integrazione scolastica alunni con disabilità di cui alla Nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009.

Per dare univocità ai criteri di certificazione dei livelli di competenza, il Collegio ha individuato per *livello base* una valutazione per ambiti disciplinari pari a 6, per *livello intermedio* una valutazione pari a 7 o 8, per *livello avanzato* una valutazione pari a 9 o 10. Per livello base non raggiunto si intende una valutazione al di sotto della sufficienza.

6.5 Criteri valutativi per lo scrutinio finale

Nel rispetto della normativa vigente e delle scelte collegiali, per lo scrutinio finale vengono adottati i seguenti criteri di valutazione:

- verranno dichiarati *promossi* gli studenti il cui profitto venga valutato, per ogni disciplina, in modo sufficiente in relazione ai parametri indicati nelle programmazioni individuali per materia e nella programmazione coordinata elaborata dal C.d.C.;
- **sarà attribuita la sospensione di giudizio agli studenti che riportino “non più di tre discipline con valutazioni insufficienti, a prescindere dalla gravità dell’insufficienza”;**
- per lo studente il cui voto in condotta sia inferiore a 6/10 sarà deliberata la *non ammissione* alla classe successiva.

I criteri di ammissione/non ammissione all'esame di Stato saranno quelli stabiliti dalla normativa vigente e richiamati, insieme alle programmazioni svolte nelle classi quinte, nel Documento che i Consigli redigono entro il 15 Maggio.

6.6 Criteri per l’attribuzione del credito scolastico e formativo

Il credito scolastico (art. 11 e 12 DPR 323/98, modificato dal DM 42/07 e dal DM 99/09), attribuito nell’ambito dello scrutinio finale, esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun alunno, con riguardo al profitto e tenendo in considerazione anche l’assiduità della frequenza scolastica, l’interesse e l’impegno nella partecipazione al dialogo educativo, alle attività complementari ed integrative e ad eventuali crediti formativi.

Il credito scolastico si attribuisce, a giudizio del Consiglio Classe, tenuto conto delle indicazioni ministeriali e delle disposizioni del Collegio dei Docenti, **il punteggio massimo della fascia in presenza di una media pari o superiore a 0,5, oppure in presenza di almeno 3 degli indicatori sotto elencati:**

- assiduità nella frequenza (non più del 10% di assenze sul monte ore annuo);
- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- interventi pertinenti durante le attività didattiche, attività di ricerca e approfondimento individuali o di gruppo, atteggiamento propositivo nei confronti dei compagni, partecipazione attiva alle attività dell’istituto;
- interesse ed impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative (con esclusione dei corsi di recupero) promosse dall’istituto in fascia pomeridiana, (per i Progetti FIS è necessaria la partecipazione al 70% del monte orario);
- partecipazione a stage, gare e concorsi (olimpiadi di informatica, della matematica, manifestazioni e gare enogastronomiche e di accoglienza ecc.);
- impegno e partecipazione nelle ore di religione cattolica o nella materia alternativa, secondo le indicazioni ministeriali.

La tabella da compilare in sede di scrutinio per ciascuno studente del triennio, sarà la seguente:

Alunno/a	Media	Assiduità nella frequenza (non più del 10% di assenze sul monte ore annuo)	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	Interventi pertinenti durante le attività didattiche, attività di ricerca, atteggiamento propositivo nei confronti dei compagni, partecipazione alle attività d’Istituto	Interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative	Partecipazione a stage, concorsi, gare	Impegno e partecipazione nelle ore di Religione cattolica o Attività alternativa	Credito attribuito

Segnare con X ove l’indicatore è posseduto dall’alunno.

Indicazioni aggiuntive

- *Integrazione Credito:*

per gli alunni promossi con sospensione del giudizio, il credito attribuito corrisponderà al valore minimo della banda corrispondente alla media dei voti, fermo restando l'autonomia dei C.d.C.

- *Penalità:*

si attribuirà il valore minimo della fascia in caso di voto in condotta ≤ 7 .

- *Integrazione Credito Scolastico nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso:*

in ordine all'attribuzione del credito scolastico nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso si fa riferimento all' O.M. 42/2011 secondo la quale, in coerenza con quanto previsto dal DPR 323/1998 comma 4 art.11, l'attribuzione del credito scolastico va deliberata, motivata e verbalizzata. Il Consiglio di classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno, può motivatamente integrare di un punto, fermo restando il massimo di 40 punti, il punteggio complessivo conseguito dall'alunno, quale risulta dalla somma dei punteggi attribuiti negli scrutini finali degli anni precedenti. Le deliberazioni a tale integrazione andranno opportunamente motivate e verbalizzate con riferimento alle situazioni oggettivamente rilevanti ed idoneamente documentate.

Nel caso specifico il Collegio delibera i seguenti criteri:

l'alunno abbia mostrato particolare impegno e merito scolastico nel recupero di situazioni di svantaggio presentatisi negli anni precedenti o in relazione a specifiche situazioni familiari o personali che abbiano determinato un minore rendimento.

6.7 Tabella attribuzione credito scolastico

Al fine dell'attribuzione del credito scolastico, si fa riferimento alla seguente Tabella ministeriale:

TABELLA A

(tabella prevista dall'articolo 15, comma 2 del D.L. 13/04/2017 n. 62)

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

In vista degli Esami di Stato il MI pubblica apposita Ordinanza riportante le modalità di svolgimento degli Esami di Stato e, all'occorrenza, le eventuali tabelle di conversione del punteggio precedentemente attribuito.

6.8 Tabella attribuzione credito formativo

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITI FORMATIVI		
Ambito	Attività	Descrizione
Didattico	ECDL	Aver superato almeno 3 esami.
	Corsi di lingue	Superamento dell'esame finale (o di almeno un "livello" per la certificazione europea).

	Corsi di arricchimento extracurricolo (IAL, ENAIP, etc.)	Superamento dell'esame finale (se l'esame finale verrà effettuato dopo il 15 maggio, il credito formativo sarà attribuito nel prossimo anno scolastico).
Lavorativo	Esperienze lavorative	Devono essere coerenti con il corso di studi ed avere una durata di almeno 100 ore. È richiesta la documentazione degli adempimenti fiscali.
Volontariato	Esperienze di volontariato e di solidarietà	Devono essere svolte in ambiti della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale e prevedere una durata di almeno 30 ore.
	Donazione del sangue	Almeno due donazioni o una donazione ed iscrizione ad una associazione di Donatori di sangue.
	Donazione del midollo osseo	Iscrizione all'ADMO ed essere stato sottoposto alle visite di idoneità.
	Corso di Primo Soccorso	Superamento del test finale del corso di Primo Soccorso.
	Attività a tutela dell'ambiente	Partecipazione a corsi, seminari o attività volte alla tutela dell'ambiente per una durata complessiva di almeno 20 ore.
Artistico	Partecipazione ad attività culturali, artistiche e ricreative	Superamento di esami al Conservatorio di musica. Esperienze condotte in bande musicali per più di 20 ore/anno.
Sportivo	Attività sportive	Devono essere svolte all'interno di Enti o Associazioni riconosciute a livello nazionale o Federazioni affiliate al CONI. Devono prevedere un impegno settimanale minimo di tre ore. È richiesta certificazione.

Disposizioni relative allo scrutinio finale

Su indicazione dei Consigli di Classe, l'Ufficio didattico procede ad avvisare le famiglie degli studenti ammessi con sospensione di giudizio, evidenziando, per ciascuna disciplina, le lacune emerse.

Durante il periodo estivo l'Istituzione scolastica organizza corsi di recupero e, prima dell'avvio del nuovo anno scolastico, svolge le prove di esame di recupero e gli scrutini finali.

L'Ufficio didattico provvede a comunicare gli esiti degli scrutini finali nell'area riservata del registro elettronico cui possono accedere solo gli studenti della classe di riferimento.

6.9 Quadri di riferimento e Griglie di valutazione per prove Esame di Stato

I Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte dell'**Esame di Stato** e le griglie di valutazione da utilizzare per l'attribuzione dei punteggi, si farà riferimento a quanto indicato nel D.M. 769 del 26 novembre 2018 per i licei e nel D.M. 164 del 15 giugno 2022 per l'istituto professionale.