**MODELLO 1**

****

|  |
| --- |
| **Ministero dell’Istruzione e del Merito**  **Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale di Palermo -**  **Osservatorio Provinciale sul fenomeno della Dispersione Scolastica**  **Osservatorio di Area Distretto 8** |

Ai componenti del G.O.S.P. dell’Istituto………………………………………………………………………

All’Operatore psicopedagogico………………………………………………………………………

mail: osservatorio8iccalderone@gmail.com

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL’ALUNNO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Luogo e data di nascita | | Telefono\*  (numeri attivi) |
|  |  |  | |  |
| Domicilio | Via | | luogo | |

**Scuola di appartenenza dell'alunno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola e Plesso | Classe e sez. | Coordinatore di classe/Insegnante di classe/ tel. |
| Ordine di scuola   * Primaria * Secondaria di I grado * Secondaria di II grado | | |

**Assenze**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Descrizione sintetica della segnalazione**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Evasione scolastica |  |
| 1. Abbandono |  |
| 1. Frequenza irregolare |  |
| 1. Comportamenti problematici |  |
| 1. Difficoltà di apprendimento |  |
| 1. Problematiche familiari |  |
| 1. Sospetto abuso e/o maltrattamento |  |
| l) Altro\*1 |  |

|  |
| --- |
| \*1 Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura “specificare” o tramite una relazione riservata Specificare:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... |

**Ambiti di osservazione** (compilare in modo dettagliato in ogni sua parte):

1. Cognitivo ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. Relazionale .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3. Dell'autonomia personale e sociale ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
4. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
5. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno (descrivere fatti ed episodi atti a delineare il comportamento)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1**) Interventi effettuati** (specificare, dove necessario, la tipologia di intervento, gli esiti raggiunti ed eventuali criticità emerse)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Iniziative personali **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| 1. Attività progettate dal Consiglio di Classe **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| 1. Colloqui con le famiglie **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| 1. Attività progettate dalla scuola **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| 1. Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…) **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| 1. Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine…) **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| 1. Altro, specificare: | |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “studio del caso “.

|  |  |
| --- | --- |
| Data della segnalazione ................................................. | Il Docente o i Docenti segnalanti ......................................................................................................................................................................................... |

Il Dirigente Scolastico