**IL PIANO DELL’ ORIENTAMENTO**

Il seguente schema va inteso come uno strumento flessibile e non prescrittivo che può essere adattato a diversi contesti di apprendimento e destinatari, per supportare lo sviluppo delle competenze chiave. La definizione di “competenza” comprende i concetti di conoscenze, abilità e atteggiamenti, ma va inteso in una prospettiva *olistica*, che comprenda l’interdipendenza tra gli elementi del quadro come un ecosistema complesso. Infatti, la competenza chiave abbraccia elementi con profili e strutture diversi che possono essere intesi come atteggiamenti, disposizioni e orientamenti alle azioni. La competenza va intesa come la capacità degli individui di far fronte a qualunque situazione. Ogni competenza inclusa nel quadro, pertanto, ha uguale rilevanza ed è necessaria, correlata e interconnessa alle altre.

|  |
| --- |
|  **CLASSE PRIMA****NOTA: Il consiglio di classe può scegliere tra le diverse proposte previste dal Piano e indicare se fare le attività in orario curriculare o extracurriculare.** |
| **QUADRI DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE**  | **ATTIVITÀ** | **LUOGHI** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI****h** |
| **LifeComp** | **RINFORZARE IL METODO DI STUDIO*****L1 Mentalità orientata alla crescita**** *Credere nel proprio e altrui potenziale di apprendimento e progresso continui.*
 | Laboratorio...(es: per la comprensione del testo, l’individuazione delle consegne, la sintesi dei contenuti, la costruzione di mappe concettuali...) | Singole classiClassi paralleleBiblioteca | DocentiEspertiFamiglie | DDICooperative LearningPeer-tutoringProblem solvingGamificationThinking aloudMetacognizioneBrainstormingDidattica orientativaStorytellingRole-playingFlipped-classroomDidattica laboratorialeCircle time Debate CodingOutdoor education | 4 | 16 |
| Laboratorio...(per la motivazione allo studio,....) | Esperti attività di coaching/mentoring | 4 |
| Laboratorio.... | Docenti | 4 |
| Laboratorio..... | Docenti Esperti esterni | 4 |
| **LifeComp** | **LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ*****P2 Flessibilità**** *Capacità di gestire transizioni e incertezze e di affrontare le sfide*
 | Laboratori per la realizzazione di.... | Classe | Docenti curriculari | 5 | 5 |
| **LifeComp** | **CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI*****P1 Autoregolazione**** *Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti*
 | Laboratorio sull’autobiografia formativa (es: realizzazione di testi....) | ClasseAula multimediale | Esperti attività di coaching/mentoring | 6 | 15 |
| Progetti extracurricolari a carattere orientativo | ScuolaAuditorium | Esperti esterniDocenti Personaggi “motivatori”Autori di libri e pubblicazioni | 9 |
| **GreenComp** | **CONOSCERE IL TERRITORIO** * *Atribuire valore alla sostenibilità*
 | Visite guidate a carattere orientativo | Singole classiClassi parallele Classi aperteAltri istitutiEnti e organizzazioni del territorioAziendeMusei | DocentiReferenti delle strutture coinvolte | 10 | 10 |