|  |
| --- |
| **CLASSE SECONDA****NOTA: Il consiglio di classe può scegliere tra le diverse proposte previste dal Piano e indicare se svolgere le attività in orario curriculare o extracurriculare.** |
| **QUADRI DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE** | **ATTIVITÀ** | **LUOGHI** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI****h** |
| **LifeComp** | **RINFORZARE IL METODO DI STUDIO****S3 *Collaborazione*** *Impegno nell’attività di gruppo e nel lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri* | Laboratorio...(es: per la comprensione del testo, l’individuazione delle consegne, la sintesi dei contenuti, la costruzione di mappe concettuali...) | Singole classiClassi parallele | Docenti | DDICooperative LearningPeer-tutoringProblem solvingGamificationThinking aloudMetacognizioneBrainstormingDidattica orientativaStorytellingRole-playingFlipped-classroomDidattica laboratorialeCircle time Debate CodingOutdoor education | 4 | 10 |
| Laboratorio...(es: per la motivazione allo studio, il lavoro di gruppo...) | Esperti attività di coaching/mentoring | 2 |
| Laboratorio.... | Docenti, Esperti esterni | 4 |
| **LifeComp** | **LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ*****L2 Pensiero critico****Valutazione di informazioni e argomentazioni a supporto di conclusioni ragionevoli* *e sviluppo di soluzioni innovative* | Laboratorio.... | Classe | Docenti curriculari | 2 | 4 |
| Laboratorio... | 2 |
| **LifeComp** | **CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI*****P3 Benessere****Ricerca di soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile* | Laboratorio sull’autobiografia formativa (es: realizzazione di testi....) | ClasseAula multimediale | Esperti attività di mentoring | 4 | 24 |
| Eventi con esperti esterni | BibliotecaPalestraAuditorium | Autori di libri e pubblicazioniPersonaggi “motivatori”Istruttori professionistiEsperti sui temi ..... | 5 |
| Progetti extracurricolari a carattere orientativo | Scuola | Esperti e docenti interni | 15 |
| **GreenComp** | **CONOSCERE IL TERRITORIO** *Attribuire valore alla sostenibilità* | Visite guidate a carattere orientativo | Monumenti e museiAziende Impianti sportivi | DocentiReferenti delle strutture coinvolte | 8 | 8 |