|  |
| --- |
|  **CLASSE TERZA** |
| **QUADRI DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE** | **ATTIVITÀ** | **LUOGHI** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI****h** |
| **Cultura** **della** **democrazia** | **RINFORZARE IL METODO DI STUDIO***- Abilità di apprendimento autonomo**- Abilità di pensiero analitico e critico* | Laboratorio... (es: per la ricerca e comprensione di testi dalla rete, valutare l’affidabilità delle fonti,...) | ClasseAula multimediale | Docenti | DDICooperative LearningPeer-tutoringProblem solvingGamificationThinking aloudMetacognizioneBrainstormingDidattica orientativaStorytellingRole-playingFlipped-classroomDidattica laboratorialeCircle time Debate CodingOutdoor education | 5 | 15 |
| Laboratorio....(es: per la rappresentazione di fenomeni,....) | 4 |
| Laboratorio...(es: per lo sviluppo e rinforzo delle competenze STEM,...) |
| DocentiEsperti esterni | 6 |
| **DigiComp** | **CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI*****-*** *Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali** *Valutare dati, informazioni e contenuti digitali*
 | Laboratorio “Educare al futuro” | Classe | Esperti Università, AFAM | 8 | 25 |
| Eventi con esperti esterni | BibliotecaAula magnaClasse | Autori di libri e pubblicazioniPersonaggi “motivatori”Esperti sui temi individuati | 5 |
| Progetti extracurricolari a carattere orientativo | Scuola | Esperti esterni Docenti  | 12 |
| **DigiComp** | **CONOSCERE IL TERRITORIO*** *Gestire dati, informazioni e contenuti digitali*
 | Visite guidate a carattere orientativo | Monumenti e museiAziende di settore | DocentiReferenti delle strutture coinvolte | 5 | 10 |
| Incontri con soggetti del terzo settore | Enti del terzo settore | DocentiReferenti degli enti | 5 |