|  |
| --- |
| **CLASSE QUARTA** |
| **QUADRI DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE** | **ATTIVITÀ** | **LUOGHI** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI****h** |
| ***EntreComp*** | **RINFORZARE IL METODO DI STUDIO*****RICONOSCERE LE OPPORTUNITÀ:****- Usare la propria immaginazione e abilità per trovare opportunità e creare valore.*  | Laboratorio “Mi valorizzo” (es: per lo sviluppo e rinforzo delle competenze STEM, professionalizzanti,...) | Classe | DocentiEsperti esterni | DDICooperative LearningPeer-tutoringProblem solvingGamificationThinking aloudMetacognizioneBrainstormingDidattica orientativaStorytellingRole-playingFlipped-classroomDidattica laboratorialeCircle time Debate CodingOutdoor education | 8 | 8 |
| ***EntreComp*** | **LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITÀ IMPRENDITORIALI***- Usare la propria immaginazione e abilità per trovare opportunità e creare valore,* *esplorando il panorama sociale, culturale ed economico.* *- Identificare i bisogni e le sfide da risolvere.* *- Stabilire nuove connessioni.* | Laboratorio “Incontri con il successo” (es: con ex alunni diventati imprenditori,...) | ScuolaAuditoriumTerritorio | DocentiEx studenti | 2 | 20 |
| La settimana dell’economia | DocentiImprenditori del territorio | 8 |
| Progetto imprenditorialità | ClasseAziendeTerritorio | Università/AFAM/ITS | 10 |
| ***EntreComp*** | **CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI*****AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTOEFFICACIA:****- Credere in sé stessi e continuare a crescere.**- Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e* *desideri nell’Identificare e valutare i propri punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo.**- Credere nella propria capacità di influenzare il corso degli eventi, nonostante incertezze, battute d'arresto e guasti temporanei.* | Eventi con esperti esterni | BibliotecaAuditoriumClasse | Autori di libri e pubblicazioniPersonaggi “motivatori”Esperti sui temi individuati | 5 | 20 |
| Progetti extracurricolari a carattere orientativo | ScuolaTerritorio | Docenti Esperti esterni  | 15 |
| ***EntreComp*** | **CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO*****CONOSCENZE ECONOMICO FINANZIARIE:*** ***-*** *Sviluppare un know how economico e**finanziario.* *- Stimare il costo necessario per trasformare un'idea in un'attività che crea valore.* *- Pianificare, mettere in atto e valutare le decisioni finanziarie nel corso del tempo.* *- Gestire i finanziamenti per assicurarsi che**l'attività produttrice di valore sia in grado di durare nel lungo periodo.* | Laboratorio “Rigo diritto”(es: sulla normativa in materia di lavoro,...) | Classe | Docenti | 8 | 16 |
| Laboratorio “Mi modulo” (es: per la corretta compilazione di modulistica in materia di lavoro,....) | ClasseAula multimedialeEnti  | Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf | 4 |
| Laboratorio “Mi presento al lavoro” (es: per la redazione del *Curriculum vitae* e della *Lettera di presentazione,* simulazione colloqui di lavoro,...) | ClasseAula multimedialeAziende | DocentiAgenzie di lavoro | 4 |
| ***EntreComp*** | **CONOSCERE IL TERRITORIO*** ***Pianificazione e Gestione***
 | Visita orientativa presso enti, aziende, fiere di settore, imprese | Centro per l’impiego Fiere specialisticheImprese | Docenti ImprenditoriCentro per l’impiego | 5 | 5 |