

**Griglia di valutazione per l'Educazione Civica**

**Nuclei tematici:**

**Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

**Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

**Cittadinanza digitale**

<b>Finalità</b>	<b>Obiettivi/risultati di apprendimento</b>	<b>Livello di acquisizione/voto</b>
<b>Conoscenza dei contenuti teorici</b>	Conosce gli argomenti trattati in modo completo, consolidato e bene organizzato. Sa comprendere e discutere la loro importanza e apprezzare il valore riuscendo a individuarle nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	<b>avanzato 9-10</b>
	Conosce gli argomenti trattati in modo consolidato e bene organizzato. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	<b>intermedio 7-8</b>
	Conosce gli argomenti essenziali in modo abbastanza completo, con eventuale presenza di elementi ripetitivi e mnemonici.	<b>base 6</b>
	Conosce gli argomenti essenziali in modo incompleto, lacunoso e non consolidato e soltanto dietro sollecitazione del docente.	<b>livello base non raggiunto 4-5</b>
<b>Capacità di partecipare e di interagire in modo critico e attivo</b>	Posto di fronte a una situazione nuova, è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	<b>avanzato 9-10</b>
	In situazioni nuove, capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	<b>intermedio 7-8</b>
	Tende a fare proprio il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, non sempre riesce ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	<b>base 6</b>
	Tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con grandi difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	<b>livello base non raggiunto 4-5</b>
<b>Capacità di cooperare e collaborare per lo sviluppo sostenibile</b>	Sa condividere con gli altri azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri compagni.	<b>avanzato 9-10</b>
	Condivide con gli altri azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dai compagni.	<b>intermedio 7-8</b>
	Condivide il lavoro con gli altri, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	<b>base 6</b>
	Non condivide il lavoro con gli altri, ha un atteggiamento non sempre collaborativo e non sempre si lascia coinvolgere dai compagni più motivati.	<b>livello base non raggiunto 4-5</b>
<b>Capacità di utilizzare in modo attivo e responsabile le TIC</b>	E' in grado, in modo del tutto autonomo, di ricercare, gestire e valutare dati, informazioni e contenuti digitali; è abile a condividerli e a collaborare usando in modo creativo le tecnologie digitali; sa sviluppare contenuti digitali, consapevole delle norme che regolano il copyright e la tutela dei dati personali.	<b>avanzato 9-10</b>
	E' in grado, autonomamente, di ricercare, gestire e valutare dati, informazioni e contenuti digitali; è in grado di condividerli e di collaborare usando le tecnologie digitali; sa sviluppare contenuti digitali, consapevole delle norme che regolano il copyright e la tutela dei dati personali.	<b>intermedio 7-8</b>
	E' in grado, se opportunamente guidato, di ricercare, gestire e valutare dati, informazioni e contenuti digitali; riesce a condividerli e a collaborare usando le tecnologie digitali; sa sviluppare contenuti digitali semplici, consapevole delle norme che regolano il copyright e la tutela dei dati personali.	<b>base 6</b>
	Non riesce, anche opportunamente guidato, a ricercare, a gestire e a valutare dati, informazioni e contenuti digitali, né a condividerli. Sa sviluppare contenuti digitali minimi.	<b>livello base non raggiunto 4-5</b>